

Instrutor Desportivo - Xadrez

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Gerais	
Português	15
Informática	07
Legislação Municipal	08
Conhecimentos Específicos	30

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>

CONHECIMENTOS GERAIS

Português

Hábito de apenas duas horas por semana _____ te tornar mais saudável

Ao decorrer dos anos, a prática de passar mais tempo em meio à natureza e ao ar livre passou a ser _____ com vida saudável e com uma felicidade mais pura. Enquanto isso, pesquisadores do Reino Unido buscavam descobrir durante quanto tempo é necessário ficar ao ar livre para que alguém realmente tenha uma vida melhor.

Com base em uma pesquisa nacional com cerca de 20 mil adultos britânicos, realizada entre 2014 e 2016, a equipe de cientistas acredita que eles podem ter encontrado um “ponto ideal” semanal para a exposição à natureza. Os autores do estudo concluíram que é necessário ficar duas horas ou mais em contato com áreas verdes.

Os resultados ganham força com base em pesquisas anteriores, que descobriram que viver em áreas mais verdes está associado _____ menores riscos de doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes, asma, angústia mental, mortalidade e até mesmo miopia em crianças.

Ainda que muitos estudos anteriores tenham medido o contato da natureza por meio da proximidade de espaços verdes, a nova pesquisa sugere que essa é uma grande falha. Em vez disso, parece que o “limiar” para a exposição natural está presente mesmo para aqueles que vivem em áreas com poucas configurações naturais: “As oportunidades locais empobrecidas não precisam ser uma barreira para a exposição à natureza”, sugerem os autores.

<https://exame.abril.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) pode - relacionada - à
- b) podem - relacionada - à
- c) podem - relacionado - a
- d) pode - relacionada - a

2) De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Conforme autores de estudo realizado no Reino Unido, é essencial ficar no mínimo duas horas em contato com a natureza por dia.
 - () Além de diminuir a probabilidade de ter obesidade, viver em áreas verdes está relacionado com diminuição dos riscos de asma e diabetes.
- a) E - E.
 - b) E - C.
 - c) C - E.
 - d) C - C.

3) Segundo seu sentido no texto, a palavra “limiar” (último parágrafo) encontra sinônimo em:

- a) Começo.
- b) Motivo.
- c) Aprovação.
- d) Limite.

4) A palavra “hábito” (título) recebe acento pela mesma regra que preceitua o uso do acento em:

- a) Saudável.
- b) Alguém.
- c) Prática.
- d) Está.

5) O termo sublinhado em “Ainda que muitos estudos anteriores tenham medido o contato da natureza por meio da proximidade de espaços verdes, a nova pesquisa sugere que essa é uma grande falha.” (último parágrafo) expressa ideia de:

- a) Explicação.
- b) Contrariedade.
- c) Conformidade.
- d) Finalidade.

6) Com relação ao significado dos adjetivos, analisar a sentença abaixo:

“Pluvial” é um adjetivo referente à chuva (1ª parte).
“Fluminense” é um adjetivo pátrio referente ao estado do Rio de Janeiro (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

7) Assinalar a alternativa que apresenta um substantivo que NÃO está no grau aumentativo:

- a) Copázio.
- b) Animalaço.
- c) Homenzarrão.
- d) Extensão.

8) Considerando-se a relação masculino - feminino, analisar os itens abaixo:

- I. Diácono - diaconesa.
- II. Hortelão - horteloa.
- III. Solteirão - solteirona.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I e III.

9) Quanto à flexão de número das palavras sublinhadas, analisar os itens abaixo:

- I. Nós precisamos comprar três lápises.
- II. Querida, chega de trazer tantos animais para casa.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

10) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Era para _____ falar _____ sobre os assuntos discutidos ontem na reunião.

- a) eu - consigo
- b) eu - com ele
- c) mim - com ele
- d) mim - consigo

11) Em “Lua convida à prática da meditação”, o verbo encontra-se em que voz?

- a) Ativa.
- b) Passiva analítica.
- c) Passiva sintética.
- d) Reflexiva.

12) Assinalar a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada na frase abaixo:

“Sua alma é o aroma das flores a desabrochar.”

- a) Personificação.
- b) Metáfora.
- c) Metonímia.
- d) Elipse.

13) De acordo com as regras de pontuação, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Toda a turma, veio brincar com o João.
- () Depois de horas de sono, ela finalmente acordou.

- a) E - E.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) C - C.

14) Em relação ao uso dos porquês, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Usei duas xícaras de farinha _____ a forma era bem grande.

- a) por que
- b) por quê
- c) porque
- d) porquê

15) Assinalar a alternativa na qual o termo sublinhado é objeto direto:

- a) Muitas vezes tive que ir junto com ela.
- b) Eu precisava de dois colchões extras.
- c) Como eu havia prometido, seguem os documentos.
- d) Apesar de não perceber, Ana tinha muita sorte.

Informática

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

16) No explorador de arquivos do Windows 10, pode-se aplicar diferentes modos de exibição às pastas, como Ícones Médios, Lista e Detalhes. O grupo Layout, onde se encontram esses modos de exibição, se encontra em qual guia?

- a) Arquivo.
- b) Início.
- c) Compartilhar.
- d) Exibir.

17) No Word 2010, é possível comparar ou combinar várias versões de um documento. Sobre essa opção, analisar os itens abaixo:

- I. É feita na guia Revisão, no grupo Alterações, ao clicar em Comparar.
- II. Quaisquer opções selecionadas após clicar no botão Mais serão as opções padrão para comparação na próxima vez que comparar documentos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

18) Sobre o Excel 2010, analisar a sentença abaixo:

O principal documento usado no Excel para armazenar e trabalhar com dados é chamado de cálculo (1ª parte). Ao inserir células em branco, o Excel desloca outras células da mesma coluna para uma nova planilha (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

19) Analisar a sentença abaixo:

Firewall é o dispositivo de segurança usado para dividir e controlar o acesso entre redes de computadores (1ª parte). O pequeno arquivo que é gravado no computador quando o usuário acessa um site e que é reenviado a este mesmo site quando novamente acessado se chama HTML (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

20) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

_____ é um componente de hardware do computador e sua função é o armazenamento de dados. Sua principal característica é que os dados armazenados nele não se perdem com o desligamento da máquina.

- a) Memória RAM
- b) Placa mãe
- c) Placa de rede
- d) Disco rígido

21) Sobre a impressora WI-FI, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Conecta-se ao computador através de uma rede sem fio.
- () Precisa de um cabo para se ligar a um computador ou uma rede.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

22) Para imprimir a página atual no Internet Explorer 11, qual atalho de teclado se utiliza?

- a) Alt+D
- b) Ctrl+P
- c) Ctrl+T
- d) Ctrl+Tab

Legislação Municipal

23) De acordo com a Lei Orgânica do Município, os crimes que o Prefeito Municipal praticar, no exercício do mandato ou em decorrência dele, serão julgados perante:

- a) Apenas o Tribunal de Justiça do Estado.
 - b) Apenas o Superior Tribunal de Justiça.
 - c) O Tribunal de Justiça do Estado, Tribunal Regional Federal e Supremo Tribunal Federal.
 - d) O Tribunal de Justiça do Estado ou Tribunal Regional Federal.
-

24) De acordo com a Lei Orgânica do Município, a ação municipal será desenvolvida em todo o seu território, sem privilégios de distritos ou bairros, no sentido de:

- a) Reduzir as desigualdades locais e de promover o bem-estar dos cidadãos chapecoenses, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação.
 - b) Desenvolver com as comunidades movimentos sociais, separando as causas pelo grau de relevância, promovendo o bem-estar de todos, sem preconceitos ou quaisquer outras formas de discriminação.
 - c) Garantir o desenvolvimento nacional, prosperando para o crescimento da cidade de Chapecó.
 - d) Reduzir as desigualdades sociais e promover o bem-estar de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação.
-

25) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, o Município de Chapecó é dotado de:

- a) Autonomia política, administrativa e financeira.
 - b) Dependência política somente do governador do Estado de Santa Catarina.
 - c) Autonomia administrativa, organizacional e financeira.
 - d) Autonomia política, educacional e financeira.
-

26) De acordo com a Lei Orgânica do Município, visando integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas e a defesa de interesses comuns, o Município:

- a) Poderá associar-se ao Estado e aos demais Municípios, neste caso, sob a forma de consórcios ou associações microrregionais.
 - b) Poderá associar-se com fundações públicas, neste caso, sob a forma de consórcios ou associações.
 - c) Não poderá associar-se ao Estado e aos demais Municípios, neste caso estará impossibilitado de associar-se também a consórcios ou associações microrregionais.
 - d) Poderá associar-se ao Estado, com exceção aos demais Municípios, que neste caso não será sob a forma de consórcios ou associações microrregionais.
-

27) De acordo com a Lei Complementar nº 130/2001 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, NÃO é forma de provimento em cargo público:

- a) Reintegração.
 - b) Recondução.
 - c) Aproveitamento.
 - d) Posse.
-

28) De acordo com a Lei Complementar nº 130/2001 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por:

- a) Lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
 - b) Decreto, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
 - c) Lei, sem denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
 - d) Decreto, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo, comissão ou contratação de emergência.
-

29) De acordo com a Lei Complementar nº 130/2001 - Estatuto dos Serviços Públicos do Município, o servidor:

- a) Responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
 - b) Responde somente na esfera civil pelo exercício irregular de suas atribuições.
 - c) Responde somente administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
 - d) Não responderá na esfera penal pelo exercício irregular de suas atribuições.
-

30) De acordo com a Lei Complementar nº 130/2001 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, NÃO é requisito básico para investidura em cargo público:

- a) A nacionalidade brasileira.
 - b) O gozo dos direitos políticos.
 - c) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
 - d) A filiação a partido político.
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) De acordo com a Constituição Federal, são princípios que regem a República Federativa do Brasil, no que diz respeito às suas relações internacionais:

- a) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- b) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e dignidade da pessoa humana.
- c) Soberania, dignidade da pessoa humana e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- d) Igualdade entre os Estados, soberania e dignidade da pessoa humana.

32) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, quanto à autorização para viajar, analisar os itens abaixo:

- I. Em caso de viagem ao exterior, a autorização é dispensável, desde que a criança ou o adolescente possuam passaporte válido.
- II. Nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional pode sair do país em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior, sem prévia e expressa autorização judicial.
- III. A criança ou o adolescente menor de dezesseis anos pode viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

33) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, analisar a sentença abaixo:

O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos (1ª parte). A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, desde que não interfira no patrimônio cultural do restante da sociedade brasileira (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) Considerando-se a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É assegurada a participação da pessoa com deficiência na elaboração das políticas de saúde a ela destinadas.
- () Aos profissionais que prestam assistência à pessoa com deficiência, especialmente em serviços de habilitação e de reabilitação, deve ser garantida capacitação inicial e continuada.
- () Em razão de sua condição, deve-se permitir a cobrança de valores diferenciados por planos e seguros privados de saúde.
- () É assegurado à pessoa com deficiência o acesso aos serviços de saúde, tanto públicos quanto privados, e às informações prestadas e recebidas.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - C - E.
- d) C - C - E - C.

35) De acordo com a Lei nº 10.741/2003 - Estatuto do Idoso, analisar a sentença abaixo:

O direito à liberdade compreende alguns aspectos, dentre eles a prática de esportes e de diversões (1ª parte). O idoso tem direito ao esporte que respeite sua peculiar condição de idade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

36) De acordo com a Lei nº 9.615/1998, o desporto, como direito individual, NÃO tem como base:

- a) A soberania, caracterizada pela supremacia nacional na organização da prática desportiva.
- b) A insegurança propiciada ao praticante de qualquer modalidade desportiva, quanto a sua integridade física, mental ou sensorial.
- c) A autonomia, definida pela faculdade e liberdade de pessoas físicas e jurídicas organizarem-se para a prática desportiva.
- d) A liberdade, expressa pela livre prática do desporto, de acordo com a capacidade e o interesse de cada um, associando-se ou não à entidade do setor.

37) Com base na Lei nº 10.671/2003, analisar os itens abaixo:

- I. A prevenção da violência nos esportes é de responsabilidade do poder público, das confederações, federações, ligas, clubes, associações ou entidades esportivas, entidades recreativas e associações de torcedores, inclusive de seus respectivos dirigentes, bem como daqueles que, de qualquer forma, promovem, organizam, coordenam ou participam dos eventos esportivos.
- II. A entidade responsável pela organização da competição, previamente ao seu início, designará o Ouvidor da Competição, fornecendo-lhe os meios de comunicação necessários ao amplo acesso dos torcedores.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

38) Com base na Lei nº 11.438/2006, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Considera-se doação, também, a distribuição gratuita de ingressos para eventos de caráter desportivo e paradesportivo por pessoa jurídica a empregados e seus dependentes legais ou a integrantes de comunidades de vulnerabilidade social.
- () Proponente é a pessoa jurídica de direito público, ou de direito privado com fins não econômicos, de natureza esportiva, que tenha projetos aprovados nos termos desta Lei.

- a) C - E.
b) E - C.
c) C - C.
d) E - E.

39) De acordo com o Decreto nº 6.653/2008, "violação das regras *antidoping*" nos esportes refere-se a uma ou mais infrações, dentre elas:

- I. Presença de alguma substância, de seus metabólitos ou de marcadores na amostra corporal de um atleta.
- II. Falsificação ou tentativa de falsificar qualquer etapa do controle de *doping*.
- III. Tráfico de qualquer substância proibida ou método proibido.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

40) De acordo com o Decreto nº 7.984/2013, analisar a sentença abaixo:

A prática desportiva formal é caracterizada pela liberdade lúdica de seus praticantes (1ª parte). O desporto educacional ou esporte-educação é praticado na educação básica e superior e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade e a competitividade excessiva de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

41) Em conformidade com o Código de Ética Profissional, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Direito.
(2) Dever.
(3) Infração ética.

- () Respeitar e fazer respeitar o ambiente de trabalho.
() Exercer a profissão sem ser discriminado por questões de religião, raça, sexo, idade, opinião política, cor, orientação sexual ou de qualquer outra natureza.
() Auferir proventos que não decorram exclusivamente da prática correta e honesta de sua atividade profissional.

- a) 2 - 3 - 1.
b) 3 - 1 - 2.
c) 2 - 1 - 3.
d) 1 - 3 - 2.

42) BOYNTON e BOYNTON, em sua obra, trazem algumas estratégias de como lidar com alunos desafiadores. Com base nisso, assinalar a alternativa que NÃO está de acordo com essas estratégias:

- a) Criticar a ação, não o aluno.
b) Intervir fisicamente junto ao aluno.
c) Proporcionar escolhas aos alunos.
d) Evitar humilhações.

43) Sobre a inclusão no esporte, analisar a sentença abaixo:

A utilização do esporte com a finalidade de reabilitação e inclusão sugere que ele pode ter diferentes formas de manifestações e entre essas formas uma que tem se destacado é aquela que objetiva a inserção de pessoas com deficiência no mundo esportivo, a partir da adaptação das práticas (1ª parte). A inclusão significa assumir uma postura que desenvolva espaços educacionais, principalmente democráticos, que valorizem a convivência entre os “diferentes”, dando crédito ao aprendizado, tanto de conteúdo quanto de valores sociais e humanos (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

44) Segundo PITANGA, sobre aptidão física relacionada à saúde, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O conceito de aptidão física relacionada à saúde implica a participação de componentes voltados às dimensões físicas e psicológicas.
- () Está associada à capacidade de realizar as atividades do cotidiano com vigor e energia.
- () Demonstra traços e capacidades associadas a um baixo risco para desenvolvimento de doenças crônico-degenerativas.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

45) Sobre o treinamento e as vantagens da periodização dupla, analisar os itens abaixo:

- I. Pausas muito longas entre as competições produzem certa monotonia e reduzem a motivação.
- II. Competições frequentes aumentam a abrangência do período preparatório, levando a um aumento de desempenho no segundo período de competições.
- III. O aumento do desempenho obtido em modalidades esportivas com ênfase na força e na velocidade auxiliam no seu desenvolvimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

46) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Na área da Educação Física e dos desportos, em geral o que mais importa é a qualidade do movimento. Evidentemente, a principal função do músculo esquelético é a _____ que resulta em _____.

- a) contração - movimento
- b) estabilização - equilíbrio
- c) sustentação - estabilidade
- d) constrição - mobilidade

47) São características importantes dos sistemas aeróbicos e anaeróbicos, em condição de repouso ou exercício:

- I. Os tipos de nutrientes a serem metabolizados.
- II. Os papéis relativos desempenhados por cada sistema.
- III. A presença e o acúmulo de ácido lático no sangue.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

48) Em relação ao Teste de Cooper, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Apesar de ser permitido caminhar durante o teste, o avaliador deve incentivar o cliente a percorrer a distância correndo.
- b) Após a aplicação deve-se registrar o valor da distância percorrida no tempo sugerido, para cálculo de estimativa do consumo mínimo de oxigênio.
- c) Como o teste é basicamente de corrida pode ser aplicado para qualquer público.
- d) O objetivo do teste é percorrer a maior distância possível no tempo de 10 minutos.

49) Segundo WEINECK, sobre as capacidades coordenativas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A habilidade permite que um movimento seja executado com economia e precisão. Esta economia implica em um maior gasto energético para o músculo e uma maior eficácia no movimento.
- () As capacidades coordenativas são base para a capacidade de aprendizado sensorial e motor.
- () O bom desenvolvimento das capacidades coordenativas permite o aprendizado de técnicas de diversas modalidades esportivas que podem ser empregadas como forma de compensação.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

50) Considerando-se as estratégias para preparar o desempenho de uma habilidade fechada, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Relaxamento.
- (2) Visualização.
- (3) Focalização.
- () Observar mentalmente e sentir o desempenho desejado antes de executá-lo realmente.
- () Envolve a concentração em um aspecto positivo do desempenho da tarefa, que é vital para um desempenho eficaz.
- () Envolve o controle da respiração para melhorar a qualidade do foco da atenção e desenvolver um nível de despertar ideal.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

51) Sobre o que fazer em caso de entorse, analisar os itens abaixo:

- I. Aplicar compressas geladas ou saco de gelo nas primeiras 48 horas.
- II. Friccionar e esticar a região afetada.
- III. Evitar movimentar a região atingida.
- IV. Imobilizar a região, como no caso de fratura fechada.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

52) Considerando-se os fatores de aptidão física de um indivíduo para realizar uma *performance*, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Fatores fisiológicos.
- (2) Fatores biomecânicos.
- (3) Fatores de aprendizagem.
- () Apresentam vínculos com padrões de movimento. O estado de prontidão motora que constitui outra referência importante para a participação competitiva.
- () Apresentam como maior evidência a *performance* física diferenciada.
- () Demonstram a transição dos aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores na ação pedagógica da especialização esportiva.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

53) Sob o termo de força geral, que é a força de todos os grupos musculares independente de um esporte, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A força absoluta representa a maior força disponível que o sistema neuromuscular pode mobilizar através de uma contração máxima voluntária.
- b) A força máxima é distinguida em força máxima estática e dinâmica, e a força máxima estática é sempre maior que a força máxima dinâmica.
- c) A resistência de força compreende a capacidade do sistema neuromuscular de movimentar o corpo ou parte do corpo com uma velocidade máxima.
- d) A força máxima é maior do que a força absoluta e ela representa a soma da força absoluta e da força de reserva mobilizada somente sob condições extremas.

54) Sobre a história do xadrez, seu surgimento, fatos e mitos iniciais sobre o jogo, analisar os itens abaixo:

- I. Historiadores do xadrez, como Yuri Averbakh, acreditam na possibilidade de o xadrez ter evoluído de um jogo de corrida para quatro pessoas, praticado em um tabuleiro de 8x8, onde o movimento das peças era determinado pelo lance de dados. Essa hipótese não é um consenso entre os historiadores do xadrez.
- II. Alguns autores destacam que o xadrez é um descendente direto de um jogo indiano chamado *Chaturanga*.
- III. No subperíodo científico da história do xadrez, que vai de 1886 até 1946, pode-se destacar três ex-campeões mundiais e suas respectivas contribuições para o xadrez: Wilhelm Steinitz e a escola posicional, Emanuel Lasker e a escola psicológica e José Raúl Capablanca e a teoria da simplificação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

55) Sobre o processo de ensino e aprendizagem e de diferentes perspectivas metodológicas do xadrez, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Método holandês.
- (2) Jogos pré-enxadristicos.
- (3) Partidas temáticas.

- () Simplifica o jogo para atuarem como coadjuvantes no ensino do xadrez. Fazem parte desse método todos aqueles jogos em que o professor inventa ou adapta jogos existentes, com o intuito de utilizá-los como facilitador no processo de ensino e aprendizagem do xadrez.
- () Utiliza-se de jogos que vão além da experiência de como mover as peças, abordando também situações-problema que ajudam o aluno a compreender para onde mover as peças.
- () Desenvolvido por um professor, após constatar que seus alunos apresentavam dificuldades para assimilar o conceito de xeque-mate, propondo assim a apresentação do xeque-mate tão logo seja possível. Dessa forma, o aluno aprende a mover o rei e a dama e já é apresentado aos conceitos de xeque, xeque-mate e afogamento.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

56) O xadrez é uma das ferramentas educacionais mais poderosas disponíveis para fortalecer a mente de uma criança. É bastante fácil aprender a jogar. A maioria das crianças com seis ou sete anos pode seguir as regras básicas e começar a se beneficiar do que o jogo lhe oferece. Sobre os benefícios do xadrez, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Aos jogadores jovens, sem experiência, o xadrez ensina as recompensas da concentração e não prevê penalidades imediatas para lapsos. É uma ferramenta pedagógica que fornece avaliação lenta, gradual e simplificada.
- () A prática do xadrez tende a proporcionar em um indivíduo o desenvolvimento, não de uma ou duas habilidades, mas sim de um grande número de aptidões, tais como espaciais, numéricas, burocráticas e administrativos-educacionais, que são trabalhadas em conjunto no xadrez.
- () O xadrez é uma ferramenta que contribui com a evolução do pensamento criativo, tanto para alunos diagnosticados como talentosos, quanto para alunos considerados medianos e até os abaixo da média.
- () Mesmo possuindo inúmeros benefícios, tanto intelectuais quanto físicos, a prática do xadrez parece não ter a capacidade de elevar o quociente de inteligência (QI) de seus praticantes.

- a) E - C - C - E.
- b) C - E - C - E.
- c) E - C - C - C.
- d) C - E - E - C.

57) Sobre noções básicas e fases da partida de xadrez, analisar os itens abaixo:

- I. O jogo é iniciado pelo jogador que estiver com as peças pretas.
- II. O objetivo de cada jogador é colocar o rei do oponente sob ataque, de tal forma que o oponente não tenha lance legal, sendo que o jogador que alcançar esse objetivo deu xeque-mate no rei do adversário e venceu a partida.
- III. O tabuleiro é formado por um quadrado de 8x8 com 64 casas iguais, alternadamente claras e escuras, devendo esse tabuleiro ser colocado entre os jogadores de modo que seja preta a casa do canto à direita de cada jogador.
- IV. Cada jogador inicia a partida com 16 peças, sendo elas: um rei, uma dama, duas torres, dois cavalos, dois bispos e oito peões.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I, III e IV.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os Itens II, III e IV.

58) Sobre as possibilidades de movimento de algumas peças do jogo de xadrez, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Cavalos.
 - (2) Bispos.
 - (3) Torres.
 - (4) Damas.
- () Pode mover-se para qualquer casa ao longo da diagonal em que se encontra.
- () Pode mover-se para qualquer casa ao longo da coluna ou fileira em que se encontra.
- () Pode mover-se para qualquer casa ao longo da coluna, fileira ou diagonal em que se encontra.
- () Movem-se duas casas na coluna ou na fileira em que se encontra e então anda uma casa para a sua esquerda ou a sua direita, de maneira que seu movimento forma sempre a letra L.

- a) 4 - 3 - 2 - 1.
- b) 2 - 4 - 3 - 1.
- c) 2 - 3 - 4 - 1.
- d) 3 - 4 - 1 - 2.

59) Jogar bem xadrez é uma atividade bastante complexa, pois o jogo possui um enorme espaço de possibilidades: 1.050 para o número total de posições legais e 30 alternativas para o número médio de lances legais disponíveis, em cada jogada, sendo que dessas 30 alternativas somente duas, em média, são boas. Assim, o jogador deve fazer uso de instrumentos cognitivos que o auxiliem nesta seleção, e a elaboração de planos tem essa finalidade. Segundo Chi e Glasser, existe uma grande variedade de estratégias para realizar esta busca. Com base nas estratégias apresentadas pelos autores citados, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A estratégia de _____ é adequada se o espaço do problema é pequeno, mas ineficiente para a maioria dos problemas. Já na estratégia de _____, realiza-se uma busca inicial com profundidade, vasculhando um determinado trajeto até o fim. Se o estado não é o desejado, volta-se um nível e recomeça-se novamente a busca, por um trajeto ainda não tentado, sendo esse método aplicável para problemas simples, mas impraticável para problemas complexos. Outra alternativa é a estratégia de _____ que divide o problema em partes, transformando assim todo o espaço de busca em dois ou mais espaços de menor profundidade.

- a) busca aleatória - análise de meio e fins - gerar e testar
- b) busca aleatória - busca sistemática de todas as possibilidades - estabelecimento de subobjetivos
- c) gerar e testar - análise de meio e fins - busca sistemática de todas as possibilidades
- d) análise de meio e fins - busca aleatória - estabelecimento de subobjetivos

60) Sobre alguns termos técnicos do xadrez, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Fianqueto.
 - (2) Gambito.
 - (3) Pregadura.
- () Sacrifício de uma peça para obtenção de uma posição melhor no tabuleiro.
- () Desenvolvimento de um Bispo pela casa 2C.
- () Peça impossibilitada de se mover por expor seu Rei ao xeque.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 1 - 3 - 2.