

Motorista

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	20
Matemática	15
Conhecimentos Gerais e Específicos	25
Total de questões	60

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	☐	02	☐	03	☐	04	☐	05	☐	06	☐	07	☐	08	☐	09	☐	10	☐
11	☐	12	☐	13	☐	14	☐	15	☐	16	☐	17	☐	18	☐	19	☐	20	☐
21	☐	22	☐	23	☐	24	☐	25	☐	26	☐	27	☐	28	☐	29	☐	30	☐
31	☐	32	☐	33	☐	34	☐	35	☐	36	☐	37	☐	38	☐	39	☐	40	☐
41	☐	42	☐	43	☐	44	☐	45	☐	46	☐	47	☐	48	☐	49	☐	50	☐
51	☐	52	☐	53	☐	54	☐	55	☐	56	☐	57	☐	58	☐	59	☐	60	☐

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Arqueólogos encontram migalhas do pão mais antigo do mundo

Duas fogueiras encontradas em 2012 em um sítio arqueológico no nordeste da Jordânia contêm migalhas de um pão assado há 14 mil anos — 3,5 mil anos antes da _____ da agricultura. Essa é a primeira evidência de que o *Homo sapiens* já dominava a receita quando começou a domesticar e produzir grãos como o trigo em larga escala.

De acordo com o artigo científico, foram coletadas 642 migalhas entre 2012 e 2015, das quais 28 já foram analisadas em laboratório. Elas estão todas _____, como as casquinhas queimadas que caem no fundo da _____ quando o pão branco pula para fora.

“O pão sempre foi visto como um produto de sociedades sedentárias que praticavam a agricultura, mas as evidências na Jordânia são quase 3 mil anos mais antigas que o início do cultivo de plantas”, afirmou ao *The Guardian* Tobias Richter, da Universidade de Copenhagen, um dos responsáveis pelo estudo. “O pão já era feito pelos caçadores-coletores antes deles começarem a plantar.”

<https://super.abril.com.br...> - adaptado.

1) Considerando-se as regras ortográficas, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) invenssão - carbonizadas - torradeira
- b) invenção - carbonizadas - torradeira
- c) invensção - carbonizadas - toradeira
- d) invenção - carbonizadas - torradeira
- e) invenssão - carbonizadas - toradeira

2) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Foi encontrada, em 2012, somente uma fogueira na Jordânia contendo migalhas de um pão assado há muito tempo.
- II. A descoberta provou que o ser humano já conhecia a receita de pão antes do cultivo de plantas.
- III. As amostras de pão foram encontradas frescas e não cremadas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Nenhum dos itens.

3) Considerando-se as palavras do texto e seu contexto, assinalar a alternativa que apresenta dois adjetivos:

- a) Arqueológico - assado.
- b) Primeira - dominava.
- c) Trigo - larga.
- d) Sedentárias - plantar.
- e) Produto - migalhas.

4) A palavra “sedentárias” (último parágrafo) significa aquilo que:

- a) Existiu há muito tempo.
- b) Vive permanentemente mudando de lugar.
- c) Tem poucas posses e recursos.
- d) É muito bem organizado.
- e) Tem moradia fixa.

5) A palavra “analisadas” (segundo parágrafo) poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Tratadas.
- b) Recolhidas.
- c) Examinadas.
- d) Organizadas.
- e) Coletadas.

6) Numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª conforme a classificação de palavras do texto quanto ao número de sílabas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Monossílabo.
- (2) Dissílabo.
- (3) Trissílabo.
- (4) Polissílabo.

- () Fogueiras.
- () Quando.
- () Pão.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 4 - 3 - 2.
- c) 4 - 2 - 1.
- d) 2 - 3 - 2.
- e) 3 - 3 - 2.

7) Assinalar a alternativa em que a flexão da palavra está INCORRETA:

- a) O lápis - os lápis.
- b) O farol - os farols.
- c) O português - os portugueses.
- d) O fóssil - os fósseis.
- e) O cão - os cães.

8) Assinalar a alternativa que apresenta um substantivo que está no grau diminutivo:

- a) Ninho.
- b) Espinho.
- c) Caderninho.
- d) Vinho.
- e) Adivinho.

9) Assinalar a alternativa em que as palavras são antônimas uma da outra:

- a) Cauteloso - cuidadoso.
- b) Encontrar - guardar.
- c) Presunçoso - inteligente.
- d) Belicoso - manso.
- e) Obsoleto - arcaico.

10) Com relação à flexão dos adjetivos sublinhados, analisar os itens abaixo:

- I. Lutamos por salários dignos.
- II. Como escritora, ela é ruim.
- III. Os copos são muito frágis.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

11) “Capixaba” é um adjetivo pátrio referente ao estado de(o):

- a) Espírito Santo.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Rio Grande do Sul.
- d) Paraná.
- e) São Paulo.

12) Assinalar a alternativa que apresenta um verbo no futuro:

- a) Eu iria se fosse você.
- b) Espero que ela vá com ele.
- c) Ele ia à casa de sua avó em todas as férias.
- d) Ana fora uma ótima aluna.
- e) Nós vamos ao teatro.

13) Quanto à flexão de gênero das palavras sublinhadas, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A profeta comunicou a mensagem.
- () Meu tio tem uma leitoa na fazenda.
- () Alice é uma ótima padrasta.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

14) Quanto à pontuação, analisar os itens abaixo:

- I. Quero um suco de limão aliás, de morango.
- II. Ele vai agora, e eu, amanhã.
- III. Andou de cavalo, brincou com os primos e quer ir para casa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

15) Em relação aos modos dos verbos nas frases, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Indicativo.
- (2) Subjuntivo.
- (3) Imperativo.

- () Tu tens muito tempo.
- () Tenha dó!
- () Somente se ele tiver dinheiro.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 3 - 1.
- e) 2 - 1 - 3.

16) “Panapaná” é o coletivo de:

- a) Atletas.
- b) Abelhas.
- c) Borboletas.
- d) Insetos.
- e) Estrelas.

17) Em relação à divisão silábica, assinalar a alternativa que apresenta uma palavra com divisão CORRETA:

- a) Apa-re-lho.
- b) E-xce-ção.
- c) Na-sceu.
- d) As-sas-si-no.
- e) Brut-o.

18) Considerando-se a classificação das palavras quanto ao número de sílabas, analisar os itens abaixo:

- I. “Entendimento” é uma palavra polissílaba.
- II. “Rua” é uma palavra monossílaba.
- III. “Mudanças” é uma palavra trissílaba.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

19) Considerando-se o uso ou não das vírgulas, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Quem pode me ajudar?
() Devido, às circunstâncias, vou para casa mais cedo.
() Vou levar, uma calça três meias duas camisas e um casaco.

- a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) E - C - E.
e) C - E - C.

20) Assinalar a alternativa na qual o verbo sublinhado está no presente do subjuntivo:

- a) Espero que ela escreva para mim.
b) Eu escreverei um livro.
c) Escreve, por favor, com mais atenção!
d) Carlos escrevia sobre suas aventuras.
e) Se você escrever, também escreverei.

MATEMÁTICA

21) Certo recipiente possui capacidade para 5L. Pode-se afirmar que essa capacidade é igual a:

- a) 5.000mL
b) 500.000mL
c) 500mL
d) 50mL
e) 50.000mL

22) O preço de uma parafusadeira é de R\$ 199,00. Se Jonathan conseguir um desconto de R\$ 57,25, ao todo, quanto ele pagará pela parafusadeira?

- a) R\$ 139,25
b) R\$ 140,00
c) R\$ 141,75
d) R\$ 142,50
e) R\$ 143,25

23) Supondo-se que o valor fixo do táxi é de R\$ 5,70 adicionado R\$ 3,15 por quilômetro percorrido. Com base nisso, quanto será o total a receber de troco, ao se percorrer 8 quilômetros e pagar a corrida com duas notas de 20 reais?

- a) R\$ 6,50
b) R\$ 7,30
c) R\$ 8,70
d) R\$ 9,10
e) R\$ 10,15

24) Considerando-se a equivalência entre as unidades de medidas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) 3,2kg
(2) 3,2t
(3) 3,2g

- () 3.200kg
() 3.200g
() 3.200mg

- a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 1 - 2.
c) 2 - 3 - 1.
d) 2 - 1 - 3.
e) 3 - 2 - 1.

25) Assinalar a alternativa que apresenta o resultado da expressão numérica abaixo:

$$2 + 4 + \{6 \times [3 + 4 \times (5 + 4)]\} - 1$$

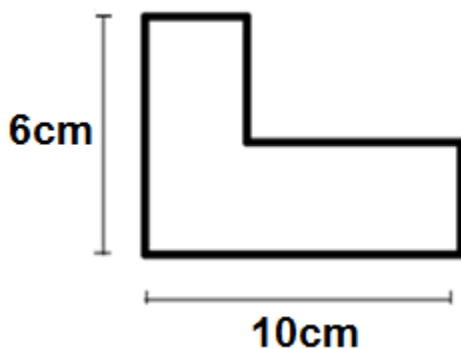
- a) 216
b) 225
c) 239
d) 246
e) 252

26) O número de convidados de certo evento é dado pelo resultado da expressão abaixo. Sendo assim, ao todo, quantos convidados teve esse evento?

$$36 \div 3 + 6 \times 8 - 2$$

- a) 30
- b) 48
- c) 58
- d) 142
- e) 123

27) Analisando-se a figura abaixo, pode-se afirmar que o seu perímetro é igual a:



- a) 26cm
- b) 30cm
- c) 32cm
- d) 36cm
- e) 35cm

28) Considerando-se as informações no quadro abaixo, assinalar a alternativa CORRETA:

Time	Vitórias	Empates	Derrotas	Saldo de gols
A	8	5	4	10
B	6	6	5	8
C	3	5	9	7
D	4	6	7	6

- a) O time A obteve menor quantidade de vitórias do que o time C.
- b) O time C teve maior quantidade de derrotas quando comparado com os outros times (A, B e D).
- c) O time B obteve menor quantidade de saldo de gols quando comparado com os outros times (A, C e D).
- d) A quantidade de vitórias do time A é igual à quantidade de derrotas do time D.
- e) A quantidade de vitórias do time B é igual à quantidade de derrotas do time D.

29) O sucessor do número natural 72 é o antecessor do número:

- a) 71
- b) 73
- c) 74
- d) 75
- e) 70

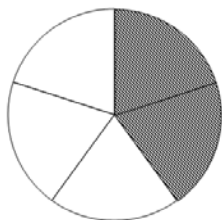
30) Considerando-se que, em determinado cofre, há 4 dezenas de moedas de 25 centavos, 6 unidade de milhar de moedas de um real, 9 centenas de moedas de 50 centavos e 36 unidades de moedas de 5 centavos, qual o valor total que há no cofre?

- a) R\$ 4.680,10
- b) R\$ 1.860,60
- c) R\$ 6.461,80
- d) R\$ 8.104,06
- e) R\$ 3.254,85

31) Em certa sala de aula de 30 alunos, sabe-se que $\frac{1}{2}$ dos alunos foram aprovados em matemática, $\frac{2}{5}$ ficaram em recuperação e o restante não compareceu no dia da avaliação. Com base nessas informações, assinalar a alternativa que apresenta a fração dos alunos que não compareceram no dia da prova:

- a) $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{10}$
- e) $\frac{3}{9}$

32) Sabendo-se que o círculo abaixo foi dividido em partes iguais, qual a fração da figura que representa a parte hachurada?



- a) $\frac{3}{2}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{3}{5}$
- d) $\frac{2}{5}$
- e) $\frac{5}{2}$

33) O número que representa a distância, em quilômetros, entre duas cidades é composto por 6 unidades, 7 dezenas, 3 centenas e 2 unidades de milhar. Sendo assim, qual a distância total entre essas cidades?

- a) 2.367km
- b) 2.376km
- c) 3.276km
- d) 6.732km
- e) 3.762km

34) A sequência abaixo foi criada a partir de certo padrão lógico. Dessa forma, para que o padrão seja mantido, qual deve ser o próximo número da sequência?

0, 5, 2, 7, 4, 9, 6, 11,...

- a) 10
- b) 9
- c) 8
- d) 7
- e) 6

35) Certo professor de matemática formou os números de zero a nove utilizando apenas palitos de fósforo, conforme a imagem abaixo. Considerando-se que o professor solicitou que os alunos representassem em números o horário de meio-dia e meia, ao todo, quantos palitos de fósforo cada aluno utilizou para fazer o horário, desconsiderando-se os dois pontos que separam as horas dos minutos:



- a) 16
- b) 18
- c) 20
- d) 22
- e) 26

CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

36) A respeito da cidadania, um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Representa a tomada de consciência dos seus direitos, tendo como contrapartida a realização dos deveres pelos cidadãos.
- () É um processo único, uma construção individualista, expressando a concretização dos direitos individuais.
- () Implica no efetivo exercício dos direitos civis, políticos e socioeconômicos, bem como na participação e contribuição para o bem-estar da sociedade.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - C - E.

37) No Brasil, muitos dos Direitos Humanos estão na Constituição Federal como direitos fundamentais e são expressos de diferentes formas. Nesse sentido, em nosso país:

- I. A pena de caráter perpétuo é permitida.
- II. A pena de morte é proibida.
- III. O racismo é considerado crime.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

38) No que tange à produção e ao consumo sustentáveis, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Contribuem para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando o crescimento econômico da degradação ambiental.
- () Estimulam a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos e insumos.
- () Fomentam a geração de trabalhos decentes e o comércio justo.

- a) C - E - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

39) “Produto que tem a vida útil de consumo de não mais que cinco minutos pode levar de 500 a mil anos para se decompor na natureza.”

<https://movimentolixocidadao.com.br...> – adaptado.

O trecho acima refere-se a um dos grandes inimigos do meio ambiente, o qual, em 2018, foi e, em 2019, está sendo alvo de grandes campanhas mundiais para conscientização de que talvez seja o momento de deixar de usá-los, tendo sido proibido seu uso em diversas partes do mundo, inclusive em algumas cidades do Brasil. Tratam-se dos(das):

- a) Guardanapos de papel.
- b) Garrafas de vidro.
- c) Canudinhos de plástico.
- d) Combustíveis renováveis.
- e) Latinhas de alumínio.

40) Ao chegar à prefeitura, um visitante pergunta ao primeiro servidor público que avista como pode chegar ao setor de protocolo. Com base nas noções de bom atendimento ao público, age CORRETAMENTE o servidor público que:

- a) Ignora o visitante, já que a pergunta não tem nada a ver com a sua função.
- b) É grosseiro com o visitante, pois ele lhe interrompeu sem necessidade.
- c) Dá uma resposta qualquer, mesmo sem ter certeza.
- d) Orienta o visitante para que ele tenha condições de localizar o setor desejado.
- e) Diz que vai se informar, mas deixa o visitante esperando e sem retorno.

41) A higiene pessoal é fundamental no ambiente de trabalho, assim como nas relações sociais em geral. A respeito desse tema, é recomendável que o servidor público mantenha os seguintes hábitos, EXCETO:

- a) Escovar os dentes após as refeições.
- b) Lavar as mãos após usar o banheiro.
- c) Manter as unhas cortadas e limpas.
- d) Usar desodorante de aroma forte.
- e) Conservar sua roupa ou uniforme asseados.

42) Quanto às vantagens da coleta seletiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Diminuição dos lixos nas ruas.
- () Redução de resíduos para tratamento, coleta e destino final, gerando economia.
- () Melhoria da qualidade de vida e da saúde pública.

- a) C - C - C.
- b) C - C - E.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

43) Quanto aos papéis que não são considerados recicláveis, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Papéis sujos ou engordurados.
- () Jornais e revistas.
- () Papel higiênico e guardanapos usados.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

44) Sobre o descarte do lixo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Deve-se levar o lixo para longe dos olhos e jogá-lo na rua, no rio, nos terrenos baldios, nas encostas dos morros.
- () A forma correta é embalar todo o lixo, sem separação, em sacos plásticos e colocá-los nos locais por onde passam os caminhões coletores de lixo.
- () O ideal é separar restos de comida; embalar separadamente vidros, latas, papéis limpos e plásticos e encaminhá-los para que possam ser reciclados.

- a) E - C - C.
- b) C - C - E.
- c) E - E - C.
- d) C - E - E.
- e) E - E - E.

45) São situações que favorecem a ocorrência de acidentes de trabalho, EXCETO:

- a) Passagens obstruídas e escorregadias.
- b) Desorganização de materiais.
- c) Falta de espaço para movimentação.
- d) Ambiente asseado.
- e) Fios espalhados pelo piso.

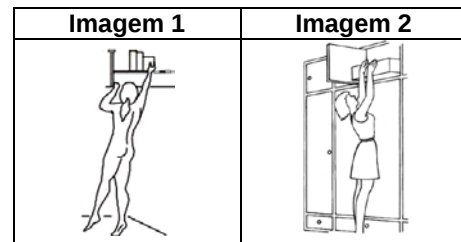
46) Considerando-se as medidas que podem prevenir ou contribuir para acidentes, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Previne acidentes.
- (2) Contribui para acidentes.

- () Deixar peças e ferramentas espalhadas pelo chão.
- () Manter gavetas e portas de armários fechados.
- () Sinalizar quando o piso estiver molhado.

- a) 1 - 1 - 2.
- b) 2 - 1 - 2.
- c) 2 - 2 - 1.
- d) 1 - 2 - 1.
- e) 2 - 1 - 1.

47) As imagens abaixo ilustram movimentos realizados na retirada de um material pesado de uma prateleira alta.



Observando-se as regras de segurança do trabalho, sobre as ilustrações, é CORRETO afirmar que:

- a) Há risco de acidente em ambas as imagens.
- b) Há risco de acidente apenas na Imagem 1.
- c) Há risco de acidente apenas na Imagem 2.
- d) Não há qualquer risco de acidente em ambas as imagens, pois são prateleiras fixas.
- e) Não há qualquer risco de acidente em ambas as imagens, pois os volumes pesados devem ser sempre guardados em prateleiras altas.

48) Em conformidade com a Lei nº 9.503/1997 - CTB, compete às Juntas Administrativas de Recursos de Infrações (JARI):

- I. Julgar os recursos interpostos pelos infratores.
- II. Solicitar aos órgãos e entidades executivos de trânsito e executivos rodoviários informações complementares relativas aos recursos, objetivando uma melhor análise da situação recorrida.
- III. Encaminhar aos órgãos e entidades executivos de trânsito e executivos rodoviários informações sobre problemas observados nas autuações e apontados em recursos, e que se repitam sistematicamente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

49) De acordo com a Lei nº 9.503/1997 - CTB, onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima nas vias arteriais, nas vias urbanas, será de:

- a) 80km/h
- b) 60km/h
- c) 40km/h
- d) 30km/h
- e) 110km/h

50) Em conformidade com a Lei nº 9.503/1997 - CTB, estacionar o veículo na contramão de direção:

- a) Configura infração leve.
- b) Configura infração média.
- c) Configura infração grave.
- d) Configura infração gravíssima.
- e) Não configura infração.

51) Segundo a Lei nº 9.503/1997 - CTB, o condutor de veículo destinado à condução de escolares deve satisfazer os seguintes requisitos:

- I. Ter idade superior a 21 anos.
- II. Ser habilitado na categoria B.
- III. Não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações médias durante os 12 últimos meses.
- IV. Ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

52) Em conformidade com a Resolução do CONTRAN nº 243/2007, que aprova o Volume II - Sinalização Vertical de Advertência, os sinais de advertência I, II e III, abaixo, significam respectivamente:



- a) Projeção de cascalho, pista dividida e área com desmoronamento.
- b) Área com desmoronamento, pista escorregadia e projeção de cascalho.
- c) Projeção de cascalho, pista em "S" e área com desmoronamento.
- d) Projeção de cascalho, pista escorregadia e área com desmoronamento.
- e) Área com desmoronamento, pista em "S" e projeção de cascalho.

53) Em conformidade com a Resolução do CONTRAN nº 483/2014, que aprova o Volume V - Sinalização Semafórica, assinalar a alternativa que apresenta o significado dos sinais da sinalização semafórica da figura abaixo:



Amarela com seta (opcional)

- a) Indica a proibição do direito de passagem de acordo com a direção e sentido da seta apresentada na indicação luminosa.
- b) Indica a permissão do direito de passagem, de acordo com a direção e sentido da seta apresentada na indicação luminosa.
- c) Indica para o pedestre a proibição da travessia
- d) Indica término do direito de passagem em semáforo direcional.
- e) Permite a circulação na faixa indicada pela seta.

54) De acordo com a Resolução do CONTRAN nº 483/2014, que aprova o Volume V - Sinalização Semafórica, a sequência de acionamento das indicações luminosas dos semáforos de regulamentação, quando em semáforo veicular e veicular direcional, deve ser:

- a) Verde, amarelo, vermelho, retornando ao verde.
- b) Vermelho intermitente, vermelho, verde e amarelo.
- c) Amarelo, verde, vermelho, retornando ao amarelo.
- d) Vermelho intermitente, vermelho, verde, retornando ao vermelho intermitente.
- e) Verde, vermelho intermitente, vermelho, retornando ao verde.

55) Em conformidade com a Resolução do CONTRAN nº 486/2014, a imagem abaixo se refere a:



- a) Placas de identificação de atrativo turístico.
- b) Placa indicativa de distância de atrativos turísticos.
- c) Placa Educativa.
- d) Placa de áreas de recreação.
- e) Placa indicativa de sentido de atrativo turístico.

56) Sobre o condutor defensivo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É aquele que adota procedimentos preventivos no trânsito.
- () É aquele que atua com imperícia.
- () É aquele que tem uma postura pacífica, consciência pessoal e coletiva.

- a) E - E - E.
- b) C - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - C - C.

57) Sobre os primeiros socorros no trânsito, analisar os itens abaixo:

- I. Primeiros Socorros são as primeiras providências tomadas no local do acidente.
- II. É o atendimento inicial e temporário, até a chegada de um socorro profissional.
- III. Acionar corretamente um serviço de emergência local é uma forma de prestar socorro.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

58) A sinalização de acidentes também é uma forma de prestar socorro. Com base nisso e em relação a algumas regras de sinalização de acidentes, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Iniciar a sinalização em um ponto em que os motoristas já possam ver o acidente.
- () Demarcar todo o desvio do tráfego até o acidente.
- () Manter o tráfego fluindo.

- a) E - E - E.
- b) C - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.
- e) C - E - E.

59) O alternador é um equipamento instalado nos motores dos veículos leves e serve para:

- a) Dar partida nos motores.
- b) Manter a bateria carregada.
- c) Manter a corrente alternada.
- d) Proteger o sistema elétrico.
- e) Resfriar o motor.

60) O torquímetro é uma ferramenta destinada a:

- a) Parafusar por martelada.
- b) Medir capacidade da ferramenta turquesa.
- c) Cisalhar parafusos com precisão.
- d) Medir pressão.
- e) Ajustar precisamente o torque de um parafuso em uma porca.