

Monitores

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	20
Matemática	10
Informática	10
Legislação, Conhecimentos Gerais e Específicos	20
Total de questões	60

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

De onde veio a expressão “sem eira nem beira”?

Fulano não tem eira nem beira, ou seja: não tem onde cair morto. A expressão veio de Portugal, de navio. A palavra “eira” vem do latim “área”, significando um espaço de terra batida, lajeada ou cimentada, próximo às casas, nas aldeias portuguesas, onde se malhavam, trilhavam, limpavam e secavam cereais. Depois da colheita, os cereais ficavam ao ar livre e ao sol, a fim de serem preparados para a alimentação ou para serem armazenados.

Quem _____ uma eira era proprietário e produtor, com terras, casa e bens. Quer dizer que tinha riqueza, poder e *status* social, explica o professor de Língua Portuguesa Ari Riboldi.

Já a beira é a aba da casa, aquela extensão do telhado que _____ para proteger da chuva. “Quem não tem eira nem beira não é dono de terra nem de casa. Nos tempos atuais, é um sem-teto, um sem-terra. Diz-se de quem vive miseravelmente, na extrema pobreza”, esclarece Riboldi.

O professor conta que a expressão ganhou popularidade devido à sua rima. Ela mostra a condição de uma legião cada vez maior de famintos e miseráveis, “na margem das cidades e das estradas, à espera de dias melhores”.

<https://www.terra.com.br...> - adaptado.

1) Considerando-se a concordância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) possuísse - serve
- b) possuísse - serve
- c) possuíssem - serve
- d) possuíssem - servem
- e) possuísse - servem

2) Considerando-se o texto, analisar a sentença abaixo:

A expressão “sem eira nem beira” veio do Latim e provém de uma região do Brasil (1ª parte). A palavra “eira” tem ligação com um espaço de terra (2ª parte). A expressão designa alguém muito necessitado (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

3) Segundo seu sentido no texto, assinalar a alternativa que apresenta um sinônimo de “legião” (último parágrafo):

- a) Região.
- b) Cidade.
- c) Morada.
- d) Rua.
- e) Multidão.

4) No trecho “Ela mostra a condição de uma legião cada vez maior de famintos e miseráveis.”, as palavras sublinhadas são classificadas, respectivamente, como:

- a) Verbo; adjetivo; verbo.
- b) Substantivo; substantivo; verbo.
- c) Verbo; substantivo; adjetivo.
- d) Adjetivo; verbo; substantivo.
- e) Verbo; verbo; adjetivo.

5) Quanto às formas nominais do verbo, assinalar a alternativa que apresenta um trecho do texto no qual o verbo sublinhado está no particípio:

- a) Fulano não tem eira nem beira.
- b) ... onde se malhavam, trilhavam, limpavam e secavam cereais.
- c) ... a fim de serem preparados para a alimentação...
- d) ... para proteger da chuva.
- e) O professor conta que a expressão...

6) Conforme a grafia das palavras, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

É preciso _____ seus direitos para que _____ menos guerras.

- a) reivindicar - existam
- b) reinvidicar - existão
- c) reinvidicar - existam
- d) reivindicar - exsistam
- e) reivindicar - existão

7) Em relação à acentuação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Responsábilidade.
- b) Cipó.
- c) Jóia.
- d) Ponêi.
- e) Colméia.

8) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Alguns cortes são _____, porém outros são tão _____ que as pomadas são _____.

- a) superficiais - grandões - inútis
- b) superficiais - grandãos - inúteis
- c) superficiais - grandães - inúteis
- d) superficiais - grandões - inúteis
- e) superficiais - grandãos - inúteis

9) Assinalar a alternativa que relaciona masculino e feminino INCORRETAMENTE:

- a) Parente - parenta.
- b) Cavalheiro - dama.
- c) Cônsul - consulesa.
- d) Freguês - freguesa.
- e) Ladrão - ladrã.

10) Considerando-se a flexão das palavras, analisar a sentença abaixo:

“Casebre” é o aumentativo de “casa” (1ª parte). A palavra “boca” possui mais de um aumentativo, por exemplo, “bocarra” e “bocaça” (2ª parte). Na frase “Eu caminho para casa.”, a palavra sublinhada é um diminutivo (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

11) Assinalar a alternativa que apresenta um antônimo do vocábulo sublinhado no trecho “A aula abrangeu as dúvidas dos alunos.”:

- a) Compreendeu.
- b) Esclareceu.
- c) Ativou.
- d) Rejeitou.
- e) Reforçou.

12) Tendo em vista os termos da oração, assinalar a alternativa que apresenta o sujeito corretamente sublinhado:

- a) As meninas gostam tanto de brincar.
- b) Aos alunos foram entregues as provas.
- c) Semana passada, fui ao cinema.
- d) Quanto dinheiro você tem?
- e) Eu encontrei Ana no restaurante.

13) Quanto à concordância nominal, analisar os itens abaixo:

- I. Alunos e alunas educados são bem vistos.
- II. Eles estavam só.
- III. Envio anexo ao e-mail o contrato.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

14) Quanto à concordância verbal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A maioria das pessoas sabe no que quer trabalhar.
- () É três horas?
- () Haviam várias formas de resolver a questão.

- a) C - C - E.
- b) C - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

15) Considerando-se as normas de regência, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Quando ele aspira ao ar gelado da montanha, doem os pulmões.
- () Vamos assistir o novo filme que acabou de estrear?
- () Eu me esqueci das chaves.

- a) E - C - C.
- b) C - C - C.
- c) E - E - C.
- d) C - E - E.
- e) E - C - E.

16) O trecho sublinhado em “Depois que meu pai faleceu, nunca mais fui à minha cidade natal.” apresenta uma conjunção subordinativa:

- a) Condicional.
- b) Causal.
- c) Conformativa.
- d) Concessiva.
- e) Temporal.

17) De acordo com as regras de colocação pronominal, analisar a sentença abaixo:

Na frase “Não me faça desistir.”, há ocorrência de próclise, pois há advérbio de negação (1ª parte). Na frase “Eu agrada-lhe-ei, pois é gentil comigo.”, há ocorrência de ênclise, pois o verbo está no futuro do presente (2ª parte). Em “Deus te guie”, a colocação pronominal está correta (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente correta.

18) Quanto ao modo verbal, assinalar a alternativa que apresenta uma frase que contém um verbo no modo subjuntivo:

- a) Quando você estiver pronta, irei te buscar.
- b) Estava confiante.
- c) Ele vai para casa.
- d) O palestrante repetirá o que falou.
- e) Ele tem um coração duro.

19) Quanto à pontuação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Depois, de muito estudar, tive que dormir.
- b) Preciso comprar novos sapatos mas não tenho tempo.
- c) Vá hoje à noite, venha porém amanhã.
- d) Ele meu irmão é o máximo.
- e) Ela ficou feliz, feliz.

20) Quanto ao uso dos porquês, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Devo estudar _____ a prova é amanhã.
Fiquei doente e não sei _____.

- a) por que - porque
- b) porque - por quê
- c) porquê - por que
- d) porque - porquê
- e) por quê - porquê

MATEMÁTICA

21) O triângulo é um figura geométrica plana formada por três segmentos de reta. Segundo a forma dos triângulos, eles são classificados em triângulo equilátero, triângulo isósceles e triângulo escaleno. Com base nisso, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Triângulo equilátero.
- (2) Triângulo isósceles.
- (3) Triângulo escaleno.

- () Possui todos os lados e ângulos internos diferentes.
- () Possui dois lados e dois ângulos internos congruentes.
- () Possui todos os lados e ângulos internos iguais (60°).

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.
- e) 3 - 1 - 2.

22) Bruno está lendo certo livro, e a razão entre a quantidade de páginas lidas e não lidas é $\frac{4}{3}$. Sabendo-se que Bruno já leu mais da metade do livro, e que o livro possui um total de 350 páginas, ao todo, qual a quantidade de páginas que ainda falta ser lida?

- a) 150
- b) 160
- c) 170
- d) 180
- e) 190

23) A medida do lado de um triângulo equilátero é 8cm. Sendo assim, o perímetro desse triângulo é:

- a) 24cm
- b) 20cm
- c) 18cm
- d) 16cm
- e) 30cm

24) Considerando-se que o valor de x na equação abaixo representa a quantidade de candidatos inscritos em certo concurso público, assinalar a alternativa que apresenta a quantidade total de candidatos inscritos nesse concurso público:

$$18x + 160 = 1.420$$

- a) 60
- b) 70
- c) 80
- d) 90
- e) 100

25) Certa conta no valor de R\$ 92,00 foi paga com atraso de 4 meses. Sabendo-se que a taxa de juros simples dessa conta é de 6% ao mês, qual o valor total que foi pago por essa conta?

- a) R\$ 98,86
- b) R\$ 102,12
- c) R\$ 112,24
- d) R\$ 114,08
- e) R\$ 125,18

26) Quantos são os anagramas da palavra CACHORRO?

- a) 3.360
- b) 5.040
- c) 20.160
- d) 40.320
- e) 18.520

27) De 3 caminhões, é descarregado um total de 186 caixas em determinado depósito. Considerando-se a mesma proporção, quantas caixas seriam descarregadas de 7 caminhões iguais a esses?

- a) 429
- b) 434
- c) 443
- d) 451
- e) 492

28) Assinalar a alternativa que apresenta o resultado da soma das raízes da equação $-x^2 + 6x - 5 = 0$:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

29) Em certo passeio escolar, sabe-se que 42% dos alunos são meninos. Sabendo-se que um total de 150 alunos foi ao passeio, ao todo, quantos são meninos?

- a) 42
- b) 51
- c) 63
- d) 69
- e) 59

30) André, Bruno e Carlos são Contadores e precisam atender 5 clientes diferentes (A, B, C, D e E). Sabendo-se que cada Contador deve atender pelo menos 1 cliente, e cada cliente deve ser atendido por apenas 1 Contador, no máximo, de quantas maneiras distintas eles podem fazer essa distribuição, considerando-se que não importa a ordem em que os clientes serão atendidos?

- a) 60
- b) 90
- c) 120
- d) 150
- e) 180

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

31) Em relação aos tipos de botões no Windows 8, no que se refere às configurações de privacidade, é possível:

- I. Permitir que aplicativos acessem o nome, a foto e outras informações da conta.
- II. Habilitar o Filtro SmartScreen para verificar o conteúdo da Web (URLs) que os aplicativos da Windows Store usam.
- III. Mostrar sugestões de texto com base no que o usuário digita e escreve no computador.

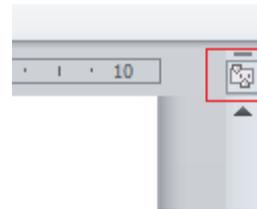
Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

32) No Word 2010, no grupo “Fonte” da guia “Página Inicial”, há um botão que possui a função de limpar toda a formatação da seleção, deixando o texto sem formatação. Esse botão é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

33) Em um documento Word 2010, na parte superior da barra de rolagem vertical, encontra-se o botão destacado na imagem abaixo. A função desse botão é mostrar ou ocultar:

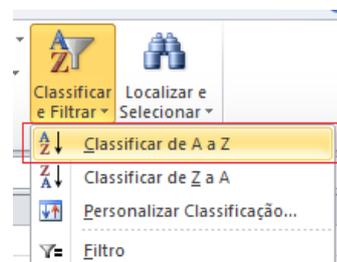


- a) Somente a régua horizontal.
- b) Somente a régua vertical.
- c) As régua horizontal e vertical.
- d) As opções de configuração da barra de rolagem.
- e) As linhas de grade do documento.

34) Em uma planilha do Excel 2010, foram digitados e selecionados os nomes, conforme apresenta a imagem abaixo:

A1	
	A
1	Mateus
2	Marta
3	Aline
4	Teresa
5	Vinicius
6	

Em seguida, após clicar no botão “Classificar e Filtrar”, selecionou-se a opção Classificar de A a Z, conforme destacado abaixo:



Considerando-se o exposto acima, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Vinicius não mudará de posição.
- b) Aline ocupará a célula A5.
- c) Todos os nomes mudarão de posição.
- d) Mateus permanecerá na célula A1.
- e) Teresa mudará de posição.

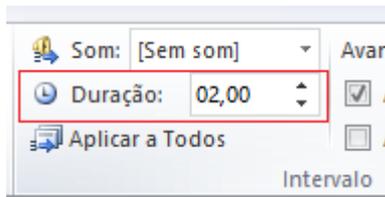
35) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, os códigos maliciosos (malware) podem infectar ou comprometer um computador, pela:

- I. Ação direta de atacantes que, após invadirem o computador, incluem arquivos contendo códigos maliciosos.
- II. Autoexecução de mídias removíveis infectadas.
- III. Exploração de vulnerabilidades existentes nos programas instalados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Todos os itens.

36) No PowerPoint 2010, é possível especificar a duração de uma transição, selecionando a Duração desejada, no grupo "Intervalo" (conforme ilustrado na imagem abaixo), presente na guia:



- a) Animações.
- b) Design.
- c) Página Inicial.
- d) Transições.
- e) Exibição.

37) Considerando-se o Outlook 2010, no que se refere à criação de regras para as mensagens recebidas, analisar a sentença abaixo:

É possível criar uma regra baseada no remetente, no destinatário ou no tópico da conversa da mensagem para sempre mover o e-mail para outra pasta (1ª parte). Depois de criadas, as regras não podem ser alteradas (2ª parte). As regras possibilitam uma ação automática com base no conteúdo de uma mensagem (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 3ª parte.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

38) Assinalar a alternativa que apresenta um exemplo de software:

- a) Microfone.
- b) Impressora.
- c) Cartão de memória.
- d) Editor de texto.
- e) Teclado.

39) Os hardwares podem ser do tipo interno ou externo. Assinalar a alternativa que apresenta um hardware interno:

- a) Processador.
- b) Mouse.
- c) Monitor.
- d) Sistema Operacional.
- e) Teclado.

40) Considerando-se o Mozilla Firefox 61, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) 
- (2) 
- (3) 

- () Ver histórico, favoritos salvos e outros.
- () Recarregar a página atual.
- () Mostrar painéis.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 3 - 1.
- e) 1 - 2 - 3.

LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Conhecimentos Gerais

41) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O Comitê Organizador da Olimpíada de _____ em 2020 apresentou as mascotes escolhidas para os Jogos Olímpicos e Paralímpicos: personagens ao estilo mangá e com "superpoderes".

<https://veja.abril.com.br/...> - adaptado.

- a) Paris
- b) Pequim
- c) Tóquio
- d) Londres
- e) Estados Unidos

42) “Um grande incêndio destruiu o Museu Nacional, na Quinta da Boa Vista, um dos principais edifícios culturais do Brasil, com um acervo de mais de 20 milhões de peças valiosas.”

<http://www.museunacional.ufrj...> - adaptado.

É CORRETO afirmar que o Museu Nacional:

- a) Serviu de alojamento para venezuelanos que fugiram da crise econômica local.
- b) Está situado no Rio de Janeiro e completou 200 anos em 2018.
- c) Está vinculado ao Ministério do Trabalho.
- d) Inicialmente estava sediado em Feira de Santana.
- e) Foi criado pela Princesa Isabel em 1918.

Legislação e Conhecimentos Específicos

43) De acordo com a Constituição Federal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão quatro Senadores, com mandato de quatro anos.
- () Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- () Compete aos Municípios instituir e arrecadar os tributos de sua competência, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.

- a) E - C - C.
- b) C - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

44) Em conformidade com a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes, EXCETO:

- a) Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- b) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- c) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.
- d) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- e) É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato.

45) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, o Município:

- I. Definirá formas de participação na política de combate ao uso de entorpecentes, objetivando a educação preventiva e a assistência e recuperação dos dependentes de tais substâncias ou de outras que determinem dependência física ou psíquica.
- II. Estimulará a cultura em suas múltiplas manifestações, garantindo o pleno exercício dos respectivos direitos, bem como o acesso às suas fontes, apoiando e incentivando a produção, a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- III. Poderá dar nome de pessoas vivas a bens e serviços públicos de qualquer natureza, desde que consideradas personalidades marcantes e que tenham desempenhado altas funções na vida administrativa do Município, do Estado ou País.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens I e III.

46) De acordo com a Lei Municipal nº 2.109/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

_____ é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo nomeado.

- a) Exercício
- b) Nomeação
- c) Promoção
- d) Exoneração
- e) Posse

47) Segundo a Lei Municipal nº 2.109/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as licenças, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa CORRETA:

- () Conceder-se-á licença ao servidor ocupante de cargo efetivo para concorrer a cargo eletivo.
- () O servidor não poderá permanecer em licença da mesma espécie por período superior a 24 meses, salvo para tratar de interesses particulares.
- () A licença concedida dentro de 90 dias do término de outra da mesma espécie será considerada como prorrogação.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.
- e) E - E - C.

48) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, o direito à liberdade da criança e do adolescente compreende:

- I. Trabalhar com a permissão dos pais.
- II. Crença e culto religioso.
- III. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- IV. Participar da vida política na forma da lei.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

49) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA e considerando-se alguns deveres que o Estado deverá assegurar à criança e ao adolescente, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria constitui um desses deveres.
- () Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, é um dever do Estado.
- () A oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador, não é dever do Estado.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - C.

50) Sobre a Lei nº 9.394/1996 - LDB, em relação aos princípios do ensino, analisar os itens abaixo:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- IV. Gestão democrática do ensino público, na forma dessa Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

51) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, sendo-lhe garantido o acesso:

- I. A bens culturais em formato acessível.
- II. A programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais e desportivas em formato acessível.
- III. A monumentos e locais de importância cultural e a espaços que ofereçam serviços ou eventos culturais e esportivos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

52) Em conformidade com BOYNTON e BOYNTON, analisar a sentença abaixo:

O desenvolvimento de estratégias que podem ser usadas em toda a instituição para prevenir problemas disciplinares requer trabalho de equipe para selecionar a melhor abordagem para sua escola e para trabalhar com ela de modo consistente na escola toda (1ª parte). Não existe uma fórmula única de abordagem disciplinar, e as melhores técnicas para cada escola devem ser determinadas por ela própria (2ª parte). Se o plano disciplinar institucional enfatizar a prevenção, é mais provável que ocorram menos violações às normas (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

53) De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, sobre alguns dos principais fatores de maior incidência na mudança das escolas inclusivas, analisar os itens abaixo:

- I. A transformação do currículo.
- II. O desenvolvimento profissional dos professores.
- III. Uma liderança efetiva.
- IV. A modificação da cultura e da organização da escola.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

54) De acordo com SUKIENNIK, analisar os itens abaixo:

- I. A expressão “dificuldades de aprendizagem” tem sido utilizada em múltiplos sentidos devido, fundamentalmente, à diversidade de fatores intervenientes no processo da aprendizagem humana, bem como à diversidade de profissionais que se dedicam ao tema.
- II. A fronteira entre diferentes grupos de crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem é muito nítida.
- III. O estudo dos fatores etiológicos, bem como das reações do meio face a determinada dificuldade na aprendizagem, é de fundamental importância na seleção da orientação a ser seguida, evitando-se rotulações apressadas e estresse adicional.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Nenhum dos itens.

55) Segundo MACEDO, PETTY e PASSOS, analisar os itens abaixo:

- I. Desenvolvimento refere-se a um processo construtivo que, ao se voltar para dentro, incluir, ao mesmo tempo amplifica-se, desdobra-se para fora.
- II. No desenvolvimento, o desafio é desdobrar-se para fora, conservando uma identidade ou envolvimento.
- III. Na escola inclusiva, ou seja, que defende que a educação básica é um direito de todas as crianças e que é possível escolarizá-las em um mesmo contexto e com um objetivo comum, desde que se diferenciem as estratégias e os recursos pedagógicos, desenvolvimento e aprendizagem não podem ser tratados de forma subordinada, como se um fosse a causa do outro, nem livre, como se referissem a processos autônomos.
- IV. Na aprendizagem, o que interessa é incorporar algo que, sendo externo, há de se tornar nosso, individual ou coletivamente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

56) Segundo PEREIRA et al., marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As separações podem ser bem toleradas na faixa dos três aos quatro anos, mas, para isso, as crianças precisam adquirir confiança nos pais e ser bem preparadas com antecedência.
- () Separações bruscas, de longa duração e muito precoces podem levar às crianças a apresentar distúrbios no sono, na alimentação, na motricidade e na linguagem.
- () É desnecessário que os adultos cumpram com suas promessas e cheguem nos horários combinados.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

57) De acordo com OUTEIRAL, analisar os itens abaixo:

- I. A adolescência é um momento muito criativo em função, entre outras coisas, de ser um período de transformações. Nesta etapa da vida, conquista-se o chamado pensamento formal, que dá à pessoa oportunidade de raciocinar sobre hipóteses e elaborar conclusões a partir delas.
- II. A criatividade na adolescência é independente da noção de limites.
- III. É necessário enfatizar que as crianças e os adolescentes “pedem limites” e que o “limite” os ajuda a organizar sua mente. Ninguém nasce com limites.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

58) De acordo com ZAGURY, ninguém pode respeitar seus semelhantes se não aprender quais são os seus limites. Em relação ao que é dar limites, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Mostrar que muitas coisas podem ser feitas e outras não podem ser feitas.
() Ensinar que os direitos são iguais para todos.
() Fazer a criança compreender que seus direitos acabam onde começam os direitos dos outros.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

59) De acordo com GOLDANI, COSTA e TOGATLIAN, analisar os itens abaixo:

- I. A moralidade de proibição, também chamada de moralidade heterônoma, acompanha o período pré-operatório e o das operações concretas.
- II. O desenvolvimento da moralidade e o processo de educação visam à construção de personalidades autônomas, e, por isso, devem ser oferecidas oportunidades às crianças e aos adolescentes que favoreçam o abandono da moral autoritária e os estimulem a adotar e valorizar a moral baseada no respeito que originará a autonomia.
- III. A moralidade da cooperação, também chamada de moralidade autônoma, alinha-se com o período operatório formal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

60) Segundo MANTOAN, analisar os itens abaixo:

- I. Os currículos, a formação das turmas, as práticas de ensino e a avaliação não são aspectos considerados na organização pedagógica das escolas.
- II. Superar o sistema tradicional de ensinar é um propósito que temos de efetivar com toda a urgência. Essa superação refere-se ao “que” ensinamos aos nossos alunos e ao “como” ensinamos, para que eles cresçam e se desenvolvam, sendo seres éticos, justos, pessoas que terão de reverter uma situação que não conseguimos resolver inteiramente: mudar o mundo e torná-lo mais humano.
- III. Existe ensino de qualidade quando as ações educativas se pautam na solidariedade, na colaboração, no compartilhamento do processo educativo com todos os que estão direta ou indiretamente nele envolvidos.
- IV. A inclusão é uma inovação que implica um esforço de modernização e de reestruturação das condições atuais da maioria de nossas escolas (especialmente as de nível básico), ao assumirem que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam, em grande parte, do modo como o ensino é ministrado e de como a aprendizagem é concebida e avaliada.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.