

Professor - Área I - Séries Iniciais do Ensino Fundamental

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	20
Informática	10
Legislação/Didática	30
Total de questões	60

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	☐	02	☐	03	☐	04	☐	05	☐	06	☐	07	☐	08	☐	09	☐	10	☐
11	☐	12	☐	13	☐	14	☐	15	☐	16	☐	17	☐	18	☐	19	☐	20	☐
21	☐	22	☐	23	☐	24	☐	25	☐	26	☐	27	☐	28	☐	29	☐	30	☐
31	☐	32	☐	33	☐	34	☐	35	☐	36	☐	37	☐	38	☐	39	☐	40	☐
41	☐	42	☐	43	☐	44	☐	45	☐	46	☐	47	☐	48	☐	49	☐	50	☐
51	☐	52	☐	53	☐	54	☐	55	☐	56	☐	57	☐	58	☐	59	☐	60	☐

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Burger King dos EUA investe em hambúrguer 100% sem carne

Em março, a rede de *fast-food* *Burger King* anunciou que irá testar, em algumas lanchonetes, o "*Impossible Burger*" ("hambúrguer impossível", em inglês) dentro do *Whopper*, o sanduíche mais conhecido da marca.

Os testes vão acontecer em quase 60 unidades do *Burger King* na cidade de Saint Louis, no estado do Missouri, nos EUA. A notícia veio com um vídeo promocional (em inglês), no qual clientes da lanchonete provam, sem saber, o hambúrguer sem carne e, aparentemente, não _____ a diferença.

Você deve estar pensando: "Grande coisa. Eu já provei o sanduíche vegetariano do BK." E é verdade. O *Impossible Burger* é tão vegetariano quanto um hambúrguer de batata, grão de bico ou cogumelos, mas há uma grande diferença entre eles: o hambúrguer impossível usa a ciência para recriar o sabor da carne.

Por trás do hambúrguer, _____ a *Impossible Foods*, uma *startup* fundada em 2011 que desenvolve produtos com proteína vegetal e que cheguem o mais próximo possível do sabor da proteína animal. O hambúrguer que será vendido no *Burger King* é resultado de nove anos de pesquisa, muita engenharia genética e um investimento de US\$ 250 milhões.

Quem investiu na carne *fake*? Pessoas como Bill Gates e empresas como o Google. A *Impossible* aposta em uma alternativa para o consumo de carne e, para isso, _____ reproduzir também o sangue presente nesse tipo de alimento.

Para isso, eles utilizam uma espécie de fungo para produzir uma molécula chamada heme, presente na soja e que, nos mamíferos, é um componente essencial da hemoglobina contida no sangue. E é justamente ele que dá o sabor característico da carne.

<https://super.abril.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) notam - esta - decidiram
- b) notam - está - decidiu
- c) nota - está - decidiu
- d) nota - está - decidiram
- e) nota - esta - decidiu

2) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. O teste do "*Impossible Burger*", já feito em algumas lanchonetes, mostrou que as pessoas não sentem a diferença dos dois hambúrgueres.
- II. A grande diferença entre o hambúrguer vegetariano "normal" e o "hambúrguer impossível" é o sabor.
- III. A *startup Impossible Foods* resolveu reproduzir o sangue presente em carnes utilizando um fungo para produzir uma molécula chamada heme.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

3) A palavra "grão" (terceiro parágrafo) é pluralizada com a terminação "-ãos", formando "grãos". Qual das palavras abaixo seria pluralizada com a mesma terminação?

- a) Gavião.
- b) Canção.
- c) Órgão.
- d) Escrivão.
- e) Catalão.

4) Em "A notícia veio com um vídeo promocional (em inglês), no qual clientes da lanchonete provam, sem saber, o hambúrguer sem carne..." (segundo parágrafo), o pronome relativo sublinhado poderia ser substituído, sem incorreção ou alteração de sentido, por:

- a) Com que.
- b) Cujos.
- c) Que.
- d) Onde.
- e) Em que.

5) Em relação ao termo sublinhado em "*O Impossible Burger é tão vegetariano quanto* um hambúrguer de batata" (terceiro parágrafo), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O adjetivo está no grau _____ indicando que um ser possui determinada qualidade em grau _____ a outro.

- a) comparativo - superior
- b) comparativo - igual
- c) comparativo - inferior
- d) superlativo - igual
- e) superlativo - superior

6) Quanto à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Extensão.
- b) Pretensão.
- c) Contorsão.
- d) Demição.
- e) Excessão.

7) Em relação à acentuação gráfica, assinalar a alternativa em que a palavra NÃO poderia estar acentuada:

- a) Gratuito.
- b) Herói.
- c) Crochê.
- d) Também.
- e) Ímpar.

8) Assinalar a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra sublinhada no trecho “Levo a sério e acredito piamente que há um culpado.”:

- a) Tranquilamente.
- b) Respeitosamente.
- c) Criticamente.
- d) Desdenhosamente.
- e) Convictamente.

9) Todas as alternativas apresentam o sujeito corretamente sublinhado, EXCETO:

- a) Se ela soubesse, não teria vindo.
- b) Todos devem cooperar.
- c) Quem motivou a todos?
- d) É preciso ler bons livros.
- e) Lucas contava boas histórias.

10) Em relação ao uso dos porquês, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Comprei o bolo, porquê isso foi incumbido a mim.
- () As dificuldades por que passei me ajudaram a crescer.
- () Esse artigo explica o porquê de diversas doenças.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.
- e) E - C - E.

11) Quanto à flexão de gênero das palavras sublinhadas, analisar os itens abaixo:

- I. A freguês não ficou contente.
- II. A diácona é muito sábia.
- III. Os alunos acompanham a mestra.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens II e III.

12) Com relação à concordância, analisar os itens abaixo:

- I. Gosto da culinária e cultura alemãs.
- II. Tenho um tio e tias queridos.
- III. Havia vasos e mesas velhos no quintal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

13) Tendo em vista o uso ou não da crase, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

De segunda ___ sexta, servimos somente buffet ___ quilo, e os pagamentos só podem ser feitos ___ vista.

- a) à - a - a
- b) à - à - a
- c) a - à - à
- d) a - a - à
- e) à - a - à

14) Algumas palavras são muito parecidas em sua grafia, mas diferentes em seu significado. Considerando-se o contexto e o significado, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Deixei o carro andar para _____.

Ela conseguiu uma boa _____ de fotos para o bebê.

- a) trás - sessão
- b) trás - seção
- c) trás - cessão
- d) traz - sessão
- e) traz - seção

15) Considerando-se as normas de regência, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Quando ele aspira ao ar gelado da montanha, doem os pulmões.
() Vamos assistir o novo filme que acabou de estrear?
() Eu me esqueci das chaves.

- a) E - C - C.
b) C - C - C.
c) E - E - C.
d) C - E - E.
e) E - C - E.

16) De acordo com as regras de colocação pronominal, analisar a sentença abaixo:

Na frase “Não me faça desistir.”, há ocorrência de próclise, pois há advérbio de negação (1ª parte). Na frase “Eu agrada-lhe-ei, pois é gentil comigo.”, há ocorrência de ênclise, pois o verbo está no futuro do presente (2ª parte). Em “Deus te guie”, a colocação pronominal está correta (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
b) Correta somente em sua 2ª parte.
c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
e) Totalmente correta.

17) O trecho sublinhado em “Depois que meu pai faleceu, nunca mais fui à minha cidade natal.” apresenta uma conjunção subordinativa:

- a) Condicional.
b) Causal.
c) Conformativa.
d) Concessiva.
e) Temporal.

18) Quanto ao modo verbal, assinalar a alternativa que apresenta uma frase que contém um verbo no modo subjuntivo:

- a) Quando você estiver pronta, irei te buscar.
b) Estava confiante.
c) Ele vai para casa.
d) O palestrante repetirá o que falou.
e) Ele tem um coração duro.

19) Quanto à pontuação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Depois, de muito estudar, tive que dormir.
b) Preciso comprar novos sapatos mas não tenho tempo.
c) Vá hoje à noite, venha porém amanhã.
d) Ele meu irmão é o máximo.
e) Ela ficou feliz, feliz.

20) Quanto ao uso dos porquês, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Devo estudar _____ a prova é amanhã.
Fiquei doente e não sei _____.

- a) por que - porque
b) porque - por quê
c) porquê - por que
d) porque - porquê
e) por quê - porquê

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

21) Em relação aos tipos de botões no Windows 8, no que se refere às configurações de privacidade, é possível:

- I. Permitir que aplicativos acessem o nome, a foto e outras informações da conta.
II. Habilitar o Filtro SmartScreen para verificar o conteúdo da Web (URLs) que os aplicativos da Windows Store usam.
III. Mostrar sugestões de texto com base no que o usuário digita e escreve no computador.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e II.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

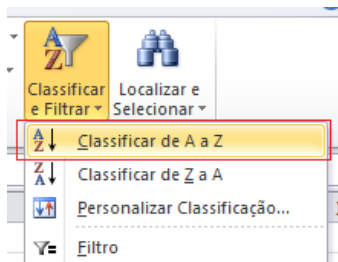
22) No Word 2010, no grupo “Fonte” da guia “Página Inicial”, há um botão que possui a função de limpar toda a formatação da seleção, deixando o texto sem formatação. Esse botão é:

- a) 
b) 
c) 
d) 
e) 

23) Em uma planilha do Excel 2010, foram digitados e selecionados os nomes, conforme apresenta a imagem abaixo:

A1	
	A
1	Mateus
2	Marta
3	Aline
4	Teresa
5	Vinícius
6	

Em seguida, após clicar no botão “Classificar e Filtrar”, selecionou-se a opção Classificar de A a Z, conforme destacado abaixo:



Considerando-se o exposto acima, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Vinícius não mudará de posição.
- b) Aline ocupará a célula A5.
- c) Todos os nomes mudarão de posição.
- d) Mateus permanecerá na célula A1.
- e) Teresa mudará de posição.

24) Em relação às opções de configuração das margens da página no Word 2010, marcar C para as opções Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Moderada.
- () Estreita.
- () Larga.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - E - E.
- d) C - C - C.
- e) E - C - E.

25) No Excel 2010, é possível inserir diversos tipos de gráficos à planilha. Há um tipo de gráfico que exibe a contribuição de cada valor em relação a um total. É usado quando os valores podem ser somados ou quando há apenas uma série de dados e todos os valores são positivos. O exposto refere-se ao gráfico de:

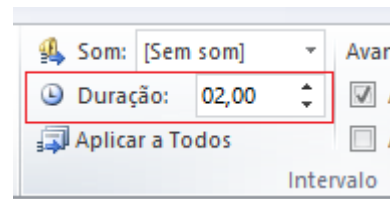
- a) Barras.
- b) Linhas.
- c) Pizza.
- d) Dispersão.
- e) Área.

26) Segundo a Cartilha de Segurança para Internet, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

_____ é o termo usado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas. Quando este tipo de mensagem possui conteúdo exclusivamente comercial também é referenciado como UCE (Unsolicited Commercial E-mail).

- a) Link
- b) Worm
- c) Spam
- d) Cookies
- e) Bot

27) No PowerPoint 2010, é possível especificar a duração de uma transição, selecionando a Duração desejada, no grupo “Intervalo” (conforme ilustrado na imagem abaixo), presente na guia:



- a) Animações.
- b) Design.
- c) Página Inicial.
- d) Transições.
- e) Exibição.

28) Considerando-se o Outlook 2010, no que se refere à criação de regras para as mensagens recebidas, analisar a sentença abaixo:

É possível criar uma regra baseada no remetente, no destinatário ou no tópico da conversa da mensagem para sempre mover o e-mail para outra pasta (1ª parte). Depois de criadas, as regras não podem ser alteradas (2ª parte). As regras possibilitam uma ação automática com base no conteúdo de uma mensagem (3ª parte).

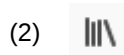
A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 3ª parte.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

29) Os hardwares podem ser do tipo interno ou externo. Assinalar a alternativa que apresenta um hardware interno:

- a) Processador.
- b) Mouse.
- c) Monitor.
- d) Sistema Operacional.
- e) Teclado.

30) Considerando-se o Mozilla Firefox 61, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:



- ☐ Ver histórico, favoritos salvos e outros.
- ☐ Recarregar a página atual.
- ☐ Mostrar painéis.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 3 - 1.
- e) 1 - 2 - 3.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

31) De acordo com a Constituição Federal, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observados:

- I. A autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- II. O tratamento igual para o desporto profissional e o não profissional.
- III. A proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

32) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa CORRETA:

- ☐ Os estabelecimentos públicos municipais de ensino estarão à disposição da comunidade através de programações organizadas em comum.
- ☐ É vedado aos pais, professores, alunos e funcionários organizarem-se em estabelecimentos municipais de ensino, através de associações, grêmios e outras formas. Será responsabilizada a autoridade educacional que não impedir a organização ou o funcionamento dessas entidades.
- ☐ Os recursos públicos destinados à educação serão aplicados no ensino privado, podendo também ser dirigidos às escolas comunitárias.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - E - E.
- d) C - C - C.
- e) E - C - E.

33) Segundo a Lei Municipal nº 2.109/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelos atos praticados enquanto no exercício do cargo.
- b) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, de que resulte prejuízo ao Erário ou a terceiros.
- c) A obrigação de reparar o dano é pessoal e intransferível, não podendo assim, ser executada contra sucessores.
- d) A responsabilidade penal abrange os crimes e contravenções imputados ao servidor.
- e) A responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado por servidor investido no cargo ou função pública.

34) Segundo a Lei Municipal nº 2.109/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as licenças, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa CORRETA:

- ☐ Conceder-se-á licença ao servidor ocupante de cargo efetivo para concorrer a cargo eletivo.
- ☐ O servidor não poderá permanecer em licença da mesma espécie por período superior a 24 meses, salvo para tratar de interesses particulares.
- ☐ A licença concedida dentro de 90 dias do término de outra da mesma espécie será considerada como prorrogação.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.
- e) E - E - C.

35) Segundo a Lei Municipal nº 2.109/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a readaptação, analisar os itens abaixo:

- I. É o retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
- II. Será efetivada em cargo de igual padrão de vencimento ou inferior.
- III. Quando realizada em cargo de padrão inferior, ficará o servidor subordinado ao vencimento correspondente a este cargo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens I e III.

36) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, o direito à liberdade da criança e do adolescente compreende:

- I. Trabalhar com a permissão dos pais.
- II. Crença e culto religioso.
- III. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- IV. Participar da vida política na forma da lei.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

37) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA e considerando-se alguns deveres que o Estado deverá assegurar à criança e ao adolescente, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, constitui um desses deveres.
- () Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, é um dever do Estado.
- () A oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador, não é dever do Estado.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - C.

38) Sobre a Lei nº 9.394/1996 - LDB, em relação aos princípios do ensino, analisar os itens abaixo:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- IV. Gestão democrática do ensino público, na forma dessa lei e da legislação dos sistemas de ensino.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

39) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, analisar os itens abaixo:

- I. É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.
- II. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do Ensino Fundamental.
- III. O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

40) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, analisar os itens abaixo:

- I. Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- II. É obrigatório o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil, observado o disposto na Lei de Diretrizes e Bases, somente nos estabelecimentos públicos de Ensino Fundamental e Médio.
- III. Nas datas comemorativas de caráter cívico, os órgãos responsáveis pela educação incentivarão a participação de intelectuais e representantes do movimento negro para debater com os estudantes suas vivências relativas ao tema em comemoração.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

41) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, sendo-lhe garantido o acesso:

- I. A bens culturais em formato acessível.
- II. A programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais e desportivas em formato acessível.
- III. A monumentos e locais de importância cultural e a espaços que ofereçam serviços ou eventos culturais e esportivos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

42) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, o princípio do fortalecimento de identidade e de direitos deve orientar para o:

- I. Desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- II. Rompimento com imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação, contra os negros e os povos indígenas.
- III. Esclarecimentos a respeito de equívocos quanto a uma identidade humana universal; o combate à privação e violação de direitos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

43) Considerando-se o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre a Educação Especial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especial será promovido e expandido com o apoio dos órgãos competentes. Ele não substitui a escolarização, mas contribui para ampliar o acesso ao currículo, ao proporcionar independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecer a sua autonomia.
- () O projeto político-pedagógico da escola e o regimento escolar deverão contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular, intensificando o processo de inclusão nas escolas públicas e privadas e buscando a universalização do atendimento.
- () O atendimento educacional especializado poderá ser oferecido no contraturno, em salas de recursos multifuncionais na própria escola, somente na mesma escola em que o aluno está devidamente matriculado, e será implementado por professores que tenham carga horária disponível.

- a) E - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - C - E.
- d) C - E - C.
- e) C - E - E.

44) CARREIRA aponta o racismo como um grande obstáculo ao direito humano à educação. Em relação ao assunto, analisar os itens abaixo:

- I. É um fenômeno que desumaniza pessoas e marca estruturalmente a distribuição desigual de acesso a oportunidades, recursos, informações e poder no cotidiano, na sociedade e nas políticas de Estado.
- II. Favorece a participação de todos os cidadãos de maneira igualitária nas atividades sociais, a partir de suas diferenças e da construção da democracia.
- III. Prejudica o desenvolvimento da autoconfiança e autoestima de milhões de pessoas negras, indígenas e de outros grupos sociais discriminados.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

45) Segundo WEISZ e SANCHEZ, boas situações de aprendizagem costumam ser aquelas em que:

- I. Os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar.
- II. A organização da tarefa pelo professor garante o máximo controle da atividade e do desempenho do aluno.
- III. O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sociocultural real, sem se transformar em objeto escolar vazio de significado social.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

46) Considerando-se ZABALA, em relação aos graus de relações disciplinares, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Multidisciplinaridade.
 - (2) Transdisciplinaridade.
 - (3) Interdisciplinaridade.
 - () É o grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador.
 - () É a organização de conteúdos mais tradicional. Os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras.
 - () É a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados de pesquisa.
- a) 1 - 2 - 3.
 - b) 3 - 2 - 1.
 - c) 2 - 3 - 1.
 - d) 2 - 1 - 3.
 - e) 3 - 1 - 2.

47) De acordo com SEQUEIROS, a educação para a cultura da solidariedade é uma necessidade exigida pela própria dimensão humana. Diante disso, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A solidariedade sem sentimento torna-se simples ativismo movido pela consciência pesada.
 - () A solidariedade não pode cair no saudosismo, nem na inútil espera daquilo que não existe. Deve ser realizada aqui e agora, com os meios que se possui.
 - () A solidariedade é somente um movimento voluntarista de aproximação beneficente.
- a) C - C - E.
 - b) E - C - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - E.
 - e) E - E - E.

48) Segundo HOFFMANN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Numa concepção mediadora de avaliação, a subjetividade inerente à elaboração e correção de tarefas avaliativas não é um problema, mas um elemento a trabalhar positivamente.
 - () O momento de correção passa a existir como um momento de reflexão sobre as hipóteses que vierem sendo construídas pelo aluno e não para considerá-las como definitivamente certas ou erradas.
 - () As tarefas, na escola, deveriam ter o caráter problematizador e dialógico, momentos de troca de ideias entre educadores e educandos na busca de um conhecimento eventualmente aprofundado.
- a) C - C - E.
 - b) E - C - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - E.
 - e) E - E - C.

49) Segundo DURANTE, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As investigações sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem mostram que adultos não alfabetizados possuem conhecimentos sobre a escrita e sua função, mesmo sem passarem por um processo de escolarização.
 - () A capacidade de interpretar e aprender com os textos está diretamente ligada àquilo que o indivíduo conhece antes do ato da leitura.
 - () As características do leitor não são tão importantes como as do texto.
- a) C - C - E.
 - b) E - C - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - E.
 - e) E - E - C.

50) Em conformidade com o Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade, quanto ao brincar, analisar os itens abaixo:

- I. O brincar não apenas requer muitas aprendizagens, mas constitui um espaço de aprendizagem.
- II. O brincar supõe também o aprendizado de uma forma particular de relação com o mundo marcada pelo distanciamento da realidade da vida comum, ainda que nela referenciada.
- III. A brincadeira é um espaço de “mentirinha”, no qual os sujeitos têm o controle da situação. Justamente essa atitude não literal permite que a brincadeira seja desprovida das consequências que as mesmas ações teriam na realidade imediata, abrindo janelas para a incoerência, para a ultrapassagem de limites, para transgressões, para novas experiências.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

51) De acordo com A criança de 6 anos, a Linguagem Escrita e o Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O aprendizado da linguagem escrita, desde a mais tenra idade, se constitui numa ferramenta fundamental para assegurar às crianças, como atores sociais que são, sua inclusão na sociedade contemporânea.
- () A infância deixou de ser compreendida como uma “pré” etapa da fase adulta e passou a ser identificada como um estado diferenciado. Assim, ao mesmo tempo que se reconhece que a definição de infância é tributária do contexto histórico, social e cultural no qual se desenvolve, admite-se a especificidade que a constitui como uma das fases da vida humana.
- () Atribuir sentido a um objeto é uma condição dada culturalmente, assim como também o é a capacidade de transmitir a outras gerações esses significados.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - C - C.

52) Segundo MARINHO, ao falarmos de movimento, devemos ter certo cuidado, pois existem diferentes denominações. Em relação a essas denominações, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, depois, assinalar a alternativa CORRETA:

- (1) Reflexos.
- (2) Ato motor.
- (3) Ato motor consciente.
- (4) Ato motor significativo.

- () É a ação observável de qualquer parte do corpo.
- () São reações localizadas no corpo relacionadas a estimulações específicas e que surgem ou desaparecem em períodos específicos da vida de um indivíduo.
- () É a ação observável que traz em sua realização a consciência de sua execução, significado que é percebido pelo executante ou por outra pessoa.
- () É a ação observável de qualquer parte do corpo realizada por interesse ou necessidade do indivíduo.

- a) 1 - 4 - 2 - 3.
- b) 4 - 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1 - 4.
- d) 2 - 1 - 4 - 3.
- e) 1 - 2 - 4 - 3.

53) De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, sobre alguns dos principais fatores de maior incidência na mudança das escolas inclusivas, analisar os itens abaixo:

- I. A transformação do currículo.
- II. O desenvolvimento profissional dos professores.
- III. Uma liderança efetiva.
- IV. A modificação da cultura e da organização da escola.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

54) Em conformidade com BOYNTON e BOYNTON, analisar a sentença abaixo:

O desenvolvimento de estratégias que podem ser usadas em toda a instituição para prevenir problemas disciplinares requer trabalho de equipe para selecionar a melhor abordagem para sua escola e para trabalhar com ela de modo consistente na escola toda (1ª parte). Não existe uma fórmula única de abordagem disciplinar, e as melhores técnicas para cada escola devem ser determinadas por ela própria (2ª parte). Se o plano disciplinar institucional enfatizar a prevenção, é mais provável que ocorram menos violações às normas (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

55) Segundo FERREIRO e TEBEROSKY, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () No lugar de uma criança que espera passivamente o reforço externo de uma resposta produzida pouco menos que ao acaso, aparece uma criança que procura ativamente compreender a natureza da linguagem que se fala à sua volta, e que, tratando de compreendê-la, formula hipóteses, busca regularidades, coloca à prova suas antecipações e cria sua própria gramática (que não é simples cópia deformada do modelo adulto, mas sim criação original).
- () No lugar de uma criança que recebe pouco a pouco uma linguagem inteiramente fabricada por outros, aparece uma criança que reconstrói por si mesma a linguagem, tomando abrangentemente a informação que lhe provê o meio.
- () Para regularizar os verbos irregulares (a criança) precisa ter distinguido entre radical verbal e desinência, ter descoberto qual é o paradigma "anormal" da conjugação dos verbos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

56) Em conformidade com FREIRE, analisar a sentença abaixo:

Não haveria criatividade sem a curiosidade que nos move e que nos põe pacientemente impacientes diante do mundo que não fizemos, acrescentando a ele algo que fazemos (1ª parte). Como manifestação presente à experiência vital, a curiosidade humana vem sendo histórica e socialmente construída e reconstruída (2ª parte). Curiosidade com que podemos nos defender de "irracionalismos" decorrentes do ou produzidos por certo excesso de "racionalidade" de nosso tempo altamente tecnologicado (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

57) Segundo MACEDO, PETTY e PASSOS, analisar os itens abaixo:

- I. Desenvolvimento refere-se a um processo construtivo que, ao se voltar para dentro, incluir, ao mesmo tempo amplifica-se, desdobra-se para fora.
- II. No desenvolvimento, o desafio é desdobrar-se para fora, conservando uma identidade ou envolvimento.
- III. Na escola inclusiva, ou seja, que defende que a educação básica é um direito de todas as crianças e que é possível escolarizá-las em um mesmo contexto e com um objetivo comum, desde que se diferenciem as estratégias e os recursos pedagógicos, desenvolvimento e aprendizagem não podem ser tratados de forma subordinada, como se um fosse a causa do outro, nem livre, como se referissem a processos autônomos.
- IV. Na aprendizagem, o que interessa é incorporar algo que, sendo externo, há de se tornar nosso, individual ou coletivamente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

58) De acordo com SUKIENNIK, analisar os itens abaixo:

- I. A expressão “dificuldades de aprendizagem” tem sido utilizada em múltiplos sentidos devido, fundamentalmente, à diversidade de fatores intervenientes no processo da aprendizagem humana, bem como à diversidade de profissionais que se dedicam ao tema.
- II. A fronteira entre diferentes grupos de crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem é muito nítida.
- III. O estudo dos fatores etiológicos, bem como das reações do meio face a determinada dificuldade na aprendizagem, é de fundamental importância na seleção da orientação a ser seguida, evitando-se rotulações apressadas e estresse adicional.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Nenhum dos itens.

59) De acordo com SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, analisar os itens abaixo:

- I. Uma abordagem por resolução de problemas auxilia os alunos a darem sentido aos conceitos, às habilidades e às relações que são essências no currículo de matemática.
- II. A proposta de resolução de problemas deve restringir-se a uma simples instrução de como se resolve um problema ou determinados tipos de problemas.
- III. A resolução de problemas é uma forma de desenvolver o trabalho em classe. É uma perspectiva metodológica através da qual os alunos são envolvidos em “fazer matemática”, isto é, eles se tornam capazes de formular e resolver por si questões matemáticas e, pela possibilidade de questionar e levantar hipóteses, adquirem, relacionam e aplicam conceitos matemáticos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

60) Segundo SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A geometria, como o estudo de figuras, de formas e de relações espaciais, não oferece nenhuma oportunidade para relacionar a matemática ao desenvolvimento da competência espacial dos alunos.
- () A criança vive inserida em um contexto social que se encarrega de lhe emitir diversas informações que, em sua maioria, são geradas e percebidas pela exploração do espaço ao seu redor.
- () O conhecimento do seu próprio espaço e a capacidade de ler esse espaço pode servir ao indivíduo para uma variedade de finalidades e constituir-se em uma ferramenta útil ao pensamento tanto para captar informações quanto para formular e resolver problemas.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.