

Processo Seletivo

Público

Código: 395

CARGO**PROFESSOR/6ª A 9ª SÉRIE E EJA: GEOGRAFIA**CARGO**PROFESSOR/6ª A 9ª SÉRIE E EJA: HISTÓRIA****Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

PROVAS	ÁREAS DE CONHECIMENTO	Nº QUESTÕES
CONHECIMENTOS BÁSICOS	Língua Portuguesa	10
	Matemática	10
	Conhecimentos Gerais	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 4 horas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- O inteiro teor das provas e os gabaritos preliminares serão divulgados nos endereços eletrônicos www.chapeco.sc.gov.br e www.objetivas.com.br, a partir **das 9h do dia 09 de dezembro de 2013**.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído o procedimento.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56
57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

Escritor, psicanalista, seminarista, autor de cerca de 50 livros e professor emérito da Unicamp, Rubem Alves não deixa de ser provocador. Um dos assuntos favoritos do escritor é o modelo de ensino tradicional no Brasil, que, para ele, deve passar por muitas mudanças. “Na educação, a coisa mais deletéria na relação do professor com o aluno é dar a resposta. Ele tem que provocar a curiosidade e a pesquisa”, diz ele. No sentido de acordar a inteligência, o escritor fala que os alunos, crianças ou velhos, devem desenvolver os fascínios pelos caminhos desconhecidos.

A prova do vestibular, considerada para ele como tola, é um dos alvos de crítica. “Se os reitores das universidades fizessem o vestibular, seriam reprovados, assim como os professores de cursinho. Então, _____ os adolescentes _____ de passar?”, indaga o escritor.

Para Alves, os professores devem pensar menos nas tecnologias do ensino e começar a sonhar junto com os alunos. Além disso, ele fala que os educadores devem passar a ouvir mais os estudantes e a assumir a função de jardineiros. “A escola deve ser um jardim”, diz ele.

Rubem Alves também conta que, na sua vida, o sucesso veio a partir dos fracassos, e destaca que o perigo não é algo a ser temido, mas sim cultivado. “É preciso ter coragem para bater as asas”, afirmou.

<http://g1.globo.com> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas do texto, por ordem de aparecimento:

- a) porquê - têm
- b) por que - têm
- c) porque - tem
- d) por quê - tem

2) Quanto ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O autor defende que a escola deve incentivar o livre aprendizado, de acordo com a maturidade de cada aluno.
- b) Sendo a escola um caminho desconhecido, o aluno deve aprender a desbravá-la.
- c) Tanto os professores quanto os alunos não passariam no exame de vestibular.
- d) A escola, para o autor, deve ser um local que desperte a curiosidade, sendo os professores os incentivadores do conhecimento.

3) Para Rubem Alves, segundo o texto, o ensino:

- a) Não provoca a inteligência.
- b) Está falido.
- c) Mundial precisa de mudanças.
- d) Cansa e traz desinteresse aos alunos.

4) A palavra sublinhada em “Na educação, a coisa mais deletéria na relação...”, pode ser substituída, mantendo seu sentido original no contexto, por:

- a) Impulsiva.
- b) Razoável.
- c) Degradante.
- d) Considerável.

5) Em “Se os reitores das universidades fizessem o vestibular...”, a oração transmite ideia de:

- a) Conformidade.
- b) Consequência.
- c) Condição.
- d) Consecução.

6) Assinalar a alternativa na qual a(s) vírgula(s) foi(foram) utilizada(s) pela mesma razão que em “Rubem Alves também conta que, na sua vida, o sucesso veio...”:

- a) “... perigo não é algo a ser temido, mas sim cultivado.”
- b) “A prova do vestibular, considerada para ele como tola, é...”
- c) “‘Ele tem que provocar a curiosidade e a pesquisa’, diz ele...”
- d) “Na educação, a coisa mais deletéria na relação do professor...”

7) Assinalar a alternativa na qual o acento indicativo de crase está CORRETO:

- a) Explicou e deu ciência à todos.
- b) À beira do caos estava aquela escola.
- c) À fim de lutar por um país melhor, partiu rumo à educação.
- d) À favor do professor ficaram todas as crianças.

8) Em "... o escritor fala que os alunos, crianças ou velhos, devem desenvolver os fascínios pelos caminhos desconhecidos.", a oração sublinhada desempenha papel de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto.
- c) Predicativo.
- d) Aposto.

9) Assinalar a alternativa que apresenta a CORRETA colocação pronominal:

- a) Lembrarei-te de tuas responsabilidades.
- b) Talvez beneficiem-se com melhores resultados.
- c) Embora não queira, refugia-se em seu silêncio.
- d) Nós havíamos avisado-lhe sobre as notas baixas.

10) De acordo com a regência verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Pagou as dívidas e perdoou os que lhe incomodaram.
- b) Agradeceu a todos pelos elogios em sua docência.
- c) É preciso que os alunos respeitem e obedeçam seus mestres.
- d) Os alunos chegam a casa e logo descansam.

Matemática

11) O quadro abaixo apresenta os combos ofertados por uma determinada lanchonete:

2 sanduíches, 3 sucos e 1 musse de morango	R\$ 30,40
3 sanduíches e 2 sucos	R\$ 31,85
2 musses de morango e 1 suco	R\$ 9,00

Com base nesse quadro, é CORRETO afirmar que o preço de um combo composto por 1 sanduíche, 1 suco e 1 musse custará:

- a) R\$ 16,75
- b) R\$ 15,60
- c) R\$ 14,45
- d) R\$ 13,30

12) O quadro abaixo apresenta o número de ímãs de geladeira que Patrícia trouxe dos países que visitou:

País	Quantidade
França	3
Itália	4
Espanha	2
Estados Unidos	6

A probabilidade de, ao acaso, Patrícia escolher um desses ímãs, e ele ser dos Estados Unidos é de:

- a) 40%
- b) 32%
- c) 21%
- d) 15%

13) Em determinado mês, o preço original P de um antialérgico sofreu um aumento de 25%. No mês seguinte, esse antialérgico sofreu um desconto de 10%, passando a custar R\$ 18,00. Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que o valor do preço original P era:

- a) R\$ 15,25
- b) R\$ 24,75
- c) R\$ 19,80
- d) R\$ 16,00

14) Dada a matriz $\begin{bmatrix} 3 & 6 \\ -2 & -5 \end{bmatrix}$, marcar C para as afirmativas

Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O produto dos elementos da diagonal secundária é -12 .
- () A diferença entre o produto dos elementos da diagonal principal e o produto dos elementos da diagonal secundária é -3 .

- a) E - E.
- b) C - C.
- c) E - C.
- d) C - E.

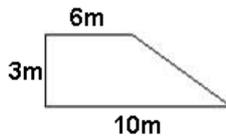
15) Três funcionários (todos com a mesma capacidade) de uma construtora realizam determinada tarefa, em seis dias de trabalho, trabalhando durante oito horas por dia. Quantos dias serão necessários para dois desses funcionários, trabalhando durante nove horas por dia, realizarem a mesma tarefa?

- a) 7
- b) 9
- c) 8
- d) 10

16) Assinalar a alternativa que apresenta a taxa mensal proporcional a 96% ao ano:

- a) 6%
- b) 2%
- c) 8%
- d) 4%

17) Um terreno está à venda por R\$ 155,00 o metro quadrado. As dimensões do terreno estão indicadas na figura abaixo:



Qual é o valor total do terreno?

- a) R\$ 3.720,00
- b) R\$ 2.630,00
- c) R\$ 5.540,00
- d) R\$ 4.450,00

18) Um capital de R\$ 800,00, aplicado por Fernando à taxa de juros simples de 30% ao ano, gerou um montante de R\$ 2.000,00 depois de determinado tempo. Por quantos anos Fernando aplicou esse capital?

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 5

19) Sabendo-se que, há 6 anos, as idades de dois amigos estavam na razão de 9 para 13 e que agora estão na razão de 3 para 4, é CORRETO afirmar que, atualmente, a idade do amigo mais novo é:

- a) 24 anos.
- b) 18 anos.
- c) 26 anos.
- d) 32 anos.

20) Quatro irmãs foram ao show de uma banda de rock, e uma delas entrou sem pagar. O segurança do show percebeu, foi até elas para saber quem havia entrado sem pagar e obteve as seguintes respostas:

- “Eu não fui”, disse Natália.
- “Foi a Débora”, disse Flávia.
- “Foi a Lígia”, disse Débora.
- “A Flávia não tem razão”, disse Lígia.

Com base nessas informações, e sabendo-se que somente uma delas mentiu, é CORRETO afirmar que quem entrou sem pagar foi a:

- a) Lígia.
- b) Flávia.
- c) Natália.
- d) Débora.

Conhecimentos Gerais

Atenção! Nas questões de legislação, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

21) A respeito dos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Salvo a de comunicação, é livre a expressão da atividade intelectual, artística e científica, independentemente de censura ou licença.
 - b) É assegurado a todos o acesso à informação, e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
 - c) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, exceto quando se optar pela indenização por dano material, moral ou à imagem.
 - d) A prática do racismo constitui infração moral, sujeita à pena de detenção, mas que pode ser convertida em cestas básicas.
-

22) A Constituição Federal determina que os Municípios apliquem um percentual mínimo da receita resultante de impostos na manutenção e no desenvolvimento do ensino. Esse percentual é igual a:

- a) 18%
 - b) 5%
 - c) 15%
 - d) 25%
-

23) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar a sentença abaixo:

A Educação Básica deve ser organizada somente em séries anuais, com base na idade e na competência, com vista a facilitar o processo de aprendizagem (1ª parte). A educação escolar é composta pela Educação Básica, formada pela Educação Infantil, pelos Ensinos Fundamental e Médio e também pela Educação Superior (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

24) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, sobre os deveres do Estado para com a educação pública, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Acesso público somente ao Ensino Fundamental para todos aqueles que não o concluíram na idade própria.
- () Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- () Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, a partir do Ensino Fundamental.

- a) E - C - E.
 - b) C - E - C.
 - c) C - C - C.
 - d) E - E - E.
-

25) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), analisar os itens abaixo:

- I - Os sistemas de ensino devem manter cursos e exames supletivos, que compreendam a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- II - Os exames supletivos devem ser realizados no nível de conclusão do Ensino Fundamental, para os maiores de 15 anos, e no nível de conclusão do Ensino Médio, para os maiores de 18 anos.
- III - Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais não podem ser aferidos e reconhecidos mediante exames.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

26) T. leciona em uma classe na qual a média de idade das crianças é de sete anos. Um de seus alunos não comparece à escola há pelo menos 10 dias. Inúmeras tentativas de contato com a família foram realizadas, porém não se obteve sucesso. Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA, a professora deve:

- a) Denunciar os pais da criança para a Delegacia da Infância e Juventude.
- b) Encaminhar o caso para a direção da escola, para que esta o comunique ao Conselho Tutelar.
- c) Proibir a entrada da criança na escola até que os pais ou responsáveis justifiquem suas faltas.
- d) Colocar a vaga da criança à disposição de outro aluno.

27) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi especialmente criado para revelar os direitos e os deveres das crianças e dos adolescentes. O Estatuto nada mais é do que um instrumento de cidadania, fruto da luta de movimentos sociais, de profissionais e de pessoas preocupadas com as condições e os direitos infanto-juvenis no Brasil. Em conformidade com o ECA, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Podem adotar os maiores de 18 anos, independentemente do estado civil.
- b) É proibido às crianças menores de 14 anos ingressar e permanecer em locais de apresentação ou exibição de espetáculos públicos, quando desacompanhadas dos pais ou responsáveis.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de 16 anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- d) É considerada criança a pessoa até 10 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 10 e 16 anos de idade.

28) Conforme previsto na Lei Orgânica Municipal, além de outros princípios que basearão sua oferta, a educação será apoiada na:

- I - Promoção da integração escola e comunidade.
- II - Primazia da experiência extraescolar sobre o conhecimento escolar.
- III - Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

29) Em relação aos direitos de cada cidadão, é CORRETO afirmar que:

- a) Tanto na esfera privada (família) quanto na esfera pública (trabalho), existe a desigualdade de direitos entre homens e mulheres, fato que é assegurado pela Constituição Federal.
- b) Os povos indígenas não possuem direitos, segundo a Constituição Federal; são totalmente submissos às decisões do Poder Público e, ainda, são proibidos de organizarem-se socialmente e de praticarem atividades públicas referentes às suas tradições e religiões.
- c) É de responsabilidade exclusiva da família garantir, com prioridade absoluta, a proteção integral aos direitos das crianças e dos adolescentes.
- d) É obrigação de todos, isto é, do Estado, da sociedade, da família e de cada cidadão, garantir, com prioridade absoluta, a proteção integral aos direitos do idoso, possibilitando a preservação de sua saúde física e mental.

30) Desenvolver a sustentabilidade é desenvolver a consciência ambiental. Em relação à sustentabilidade, é CORRETO afirmar que:

- a) É um processo que não permite satisfazer às necessidades da população atual sem comprometer a capacidade de atender às gerações futuras.
- b) O princípio da sustentabilidade surge como uma condição para construir-se uma nova racionalidade produtiva, fundada no potencial ecológico e em novos sentidos de civilização a partir da diversidade cultural do gênero humano.
- c) A sustentabilidade baseia-se na negação da existência de uma crise socioambiental.
- d) É um processo que luta por um crescimento econômico baseado no enriquecimento das nações sem se preocupar com as condições ecológicas e sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Professor/6ª a 9ª Série e EJA: Geografia

31) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 11/00, sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Enfatiza a leitura e a escrita como bens irrelevantes, com valor simbólico, afirmando que o não acesso a graus elevados de letramento não interfere na conquista de uma cidadania plena.
- b) Deve ser pensada com um modelo pedagógico próprio, a fim de criar situações pedagógicas e satisfazer necessidades de aprendizagem de jovens e adultos.
- c) Possibilita ao indivíduo jovem e adulto retomar seu potencial, desenvolver suas habilidades, confirmar competências adquiridas na educação extraescolar e na própria vida, possibilita um nível técnico e profissional mais qualificado.
- d) Busca formar e incentivar o leitor de livros e das múltiplas linguagens visuais juntamente com as dimensões do trabalho e da cidadania.

32) Conforme LUCKESI, em relação aos tipos de planejamento, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Planejamento curricular.
- (2) Planejamento do ensino.

- () É a previsão das situações específicas do professor com a classe.
- () É a previsão de todas as atividades que o educando realiza sob a orientação da escola para atingir os fins da educação.
- () É a previsão inteligente e bem articulada de todas as etapas do trabalho escolar que envolve as atividades docentes e discentes, de modo que torne o ensino seguro, econômico e eficiente.

- a) 1 - 2 - 1.
- b) 1 - 2 - 2.
- c) 2 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 1.

33) Segundo GASPARIN, em relação ao trabalho do professor na pedagogia histórico-crítica, analisar a sentença abaixo:

O professor, antes mesmo de iniciar seu trabalho com os alunos, realiza o planejamento de suas atividades e vislumbra todo o caminho a ser percorrido. Isso lhe possibilita dirigir o processo pedagógico com autoridade e poderio (1ª parte). As mudanças efetivas na sala de aula, do ponto de vista didático-pedagógico, somente são processadas quando se dispensam as tecnologias e direciona-se o foco para o trabalho do professor (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) Segundo PERRENOUD, em relação à dinâmica de uma pesquisa, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Envolve sempre, simultaneamente, aspectos intelectuais, emocionais e relacionais.
- b) Desenvolve exclusivamente aspectos cognitivos.
- c) Relaciona meramente princípios com objetivos finais.
- d) Trata basicamente da seleção de objetivos.

35) Em relação às ideias expressas por SAVIANI, sobre a educação, analisar os itens abaixo:

- I - É um processo próprio dos seres humanos, o que significa dizer que ela é, ao mesmo tempo, uma exigência do e para o processo de trabalho, bem como ela própria é um processo de trabalho.
- II - Pertence ao âmbito do trabalho não material e tem a ver com ideias, conceitos, valores, símbolos, hábitos, atitudes, habilidades. Tais elementos, entretanto, não lhe interessam em si mesmos, como algo exterior ao homem.
- III - Assume um significado restrito; trata-se apenas da educação da pessoa em situação escolar, em uma instituição de ensino, sendo que a responsabilidade pelo processo é do próprio aluno.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

36) Conforme HOFFMANN, em relação à teoria construtivista, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O comportamento dos seres vivos é inato ou resultado de condicionamentos.
- b) A intervenção do professor deve ser retificadora no sentido de oferecer a resposta certa ao aluno.
- c) Introduce a perspectiva da imagem positiva do erro cometido pelo aluno como mais fecundo e produtivo do que um acerto imediato.
- d) Os esquemas cognitivos correspondem a uma montagem hereditária acabada; não se constroem pouco a pouco, pois são estruturas prontas.

37) Segundo VASCONCELLOS, sobre a avaliação processual, analisar a sentença abaixo:

A avaliação processual envolve dar provas todo dia, em várias situações, arrumando mais formas de gerar notas para o aluno (1ª parte). A avaliação processual deve estar efetivamente preocupada com a apropriação do conhecimento por parte do aluno (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

38) Segundo FREIRE, a prática educativa contempla os seguintes aspectos, EXCETO:

- a) Afetividade.
- b) Alegria.
- c) Capacidade científica.
- d) Domínio técnico a serviço da permanência.

39) De acordo com VYGOTSKY, em relação às funções psicológicas, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Ao enfatizar as origens sociais da _____ e do _____, Vygotsky seguia a linha dos influentes sociólogos franceses, mas, até onde sabemos, ele foi o primeiro psicólogo moderno a sugerir os mecanismos pelos quais a _____ torna-se parte da natureza de cada pessoa.

- a) Gestalt - comportamento - discricção
- b) linguagem - pensamento - cultura
- c) resposta - estímulo - maturação
- d) sociedade - ser humano - Gestalt

40) De acordo com STAINBACK e STAINBACK, em relação aos fundamentos do ensino inclusivo, analisar os itens abaixo:

- I - Os alunos aprendem a ser sensíveis, a compreender e a respeitar, através das interações e das comunicações facilitadas.
- II - Nas salas de aula integradas, todas as crianças enriquecem-se por terem a oportunidade de aprender umas com as outras.
- III - Alunos com níveis diferentes de deficiência aprendem menos em ambientes integrados.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

41) Segundo MORIN, em relação à educação do futuro, analisar a sentença abaixo:

A educação para a compreensão, em todos os níveis educativos e em todas as idades, busca uma reforma social através do treinamento de novas mentalidades (1ª parte). A ética deve ser ensinada por meio de lições de moral, formando-se, nas mentes infantis, a consciência de que o ser humano é um indivíduo soberano na sociedade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

42) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - Geografia, em relação ao ensinar e ao aprender Geografia, o professor, como principal meio dessa aprendizagem, deve fazer com que o aluno:

- I - Desenvolva o pensamento crítico da realidade por meio da Geografia.
- II - Perceba que a Geografia faz parte do seu cotidiano, trazendo para o interior da sala de aula a sua experiência de vida.
- III - Procure entender que tanto a sociedade quanto a natureza constituem os fundamentos com os quais paisagem, território, lugar e região são construídos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

43) Segundo Tassinari e Neto in TEIXEIRA et al., é no limite de placas que se encontra a mais intensa atividade geológica do planeta. Há três tipos distintos de limites entre placas litosféricas. Em relação aos limites de placas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Divergentes.
 - (2) Convergentes.
 - (3) Conservativos.
- () Marcam o contato entre placas de densidades semelhantes que colidem obliquamente, de modo que elas deslizam lateralmente entre si ao longo de falhas transformantes, sem destruição das placas ou geração de crosta nova.
- () Ocorrem nas cadeias meso-oceânicas onde tensões tradicionais afastam uma placa litosférica da outra, predominantemente por falhamento normal, com a intrusão de magma derivado da astenosfera entre elas, que se transforma em nova crosta oceânica ao consolidar-se.
- () Ocorrem onde as placas litosféricas colidem frontalmente, com consequências que dependerão das diferenças de densidade entre as placas. Geralmente a placa de maior densidade mergulha sob outra, entra em fusão parcial em profundidade e gera grande volume de magma e lava.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 1 - 2 - 3.

44) De acordo com GUERRA, os fenômenos geomorfológicos são fatores que explicam a evolução ou as transformações da superfície da Terra. Em relação aos agentes do modelado, analisar os itens abaixo:

I - Os agentes endógenos ou erosivos são aqueles relacionados ao diastrofismo ou à meteorização das rochas.

II - Os processos devidos aos agentes externos, ou exógenos, estão em função de variações de temperatura e umidade; alternância de gelo e degelo; precipitação sob diversas formas; vento; correntes marítimas; águas das chuvas que escorrem na superfície e as que se infiltram.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

45) Em conformidade com CAMARA et al., em relação aos Sistemas de Informações Geográficas (SIGs), analisar os itens abaixo:

I - São sistemas automatizados, usados para armazenar, analisar e manipular dados geográficos, ou seja, dados que representam objetos e fenômenos em que a localização geográfica é uma característica inerente à informação e indispensável para analisá-la.

II - Comportam diferentes tipos de dados e aplicações em várias áreas do conhecimento, e sua utilização facilita a integração de dados coletados de fontes heterogêneas, de forma transparente ao usuário final.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

46) De acordo com Taioli in TEIXEIRA et al., sobre os recursos renováveis, analisar a sentença abaixo:

Os combustíveis fósseis são as principais fontes de energia renováveis e recebem essa denominação por derivarem de restos de plantas e animais soterrados junto aos sedimentos que formam as rochas sedimentares. O tipo de combustível fóssil formado depende da matéria orgânica original e da sua subsequente história geológica; são exemplos desses combustíveis o carvão mineral e o etanol (1ª parte). A energia maremotriz baseia-se nas atividades das marés, um fenômeno que ocorre duas vezes ao dia, causado pela interação gravitacional entre a Terra, a lua e o sol, dependendo de suas posições relativas. O aproveitamento energético dá-se basicamente pela conversão de energia potencial em energia cinética, com o armazenamento da água durante a maré cheia, por meio da abertura de uma barragem que permite a entrada da água em uma baía semiconfinada, e pela liberação da água armazenada, através de uma turbina geradora de energia elétrica, durante a maré baixa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

47) Conforme SCHNEEBERGER, em relação à globalização, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É um processo de constituição de uma economia mundial por meio da integração de mercados nacionais. Com ela se aprofunda a divisão internacional do trabalho.
- () Faz com que, diariamente, bilhões de dólares transitem pelos principais mercados financeiros mundiais. As fronteiras político-nacionais são praticamente ignoradas pelos fluxos de informações, por meio de redes públicas ou privadas, estabelecendo-se novos espaços virtuais.
- () O capital, parte mais sensível da efetivação da globalização, seja em forma de investimentos produtivos, seja em forma de investimentos especulativos, experimenta uma enorme expansão e notável velocidade.

- a) C - E - C.
- b) C - C - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - E.

48) De acordo com Gusmão in SERAFIM e CHAVES, sobre os ecossistemas costeiros, analisar os itens abaixo:

I - Os ecossistemas costeiros, como marismas, manguezais e estuários, são de extrema importância, principalmente no desenvolvimento biológico e na manutenção de estoques de muitas espécies da fauna demersal, pelágica e bentônica. Eles serão os primeiros afetados por eventuais impactos ambientais e pelas possíveis mudanças climáticas, que poderão vir a comprometer seriamente o desenvolvimento e o equilíbrio dos recursos pesqueiros dos mares e, por conseguinte, parte da fonte de alimentos do homem.

II - A zona costeira do Brasil apresenta situações que dependem de ações tanto corretivas quanto preventivas para planejamento e gestão, no sentido de atingir padrões de desenvolvimento sustentável, isto é, com modos de utilização socialmente justos, economicamente viáveis e ambientalmente adequados.

III - A zona costeira brasileira abriga uma gama de ecossistemas de proeminência ambiental, cuja diversidade é marcada pela transição de ambientes terrestres e marinhos, com interações que lhe conferem um caráter de fragilidade e que requerem, por isso, atenção especial do Poder Público.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item II.

49) Segundo ALMEIDA e RIGOLIN, sobre o Mercosul, é INCORRETO afirmar que:

- a) Desde a sua formação, tem atravessado muitas crises econômicas. As velhas rivalidades regionais, que causaram muitos conflitos no passado, também parecem atrapalhar a real integração; como exemplo, tem-se o Brasil e a Argentina, que já tiveram problemas nas discussões sobre o regime automotivo e o açúcar.
- b) Um ponto importante da sua criação foi a união aduaneira entre os países membros, que significou a padronização das tarifas externas (TECs) para inúmeras mercadorias.
- c) No ano de 1996, na cidade de San Luís, os presidentes da Bolívia e do Chile assinaram a adesão desses países como membros associados.
- d) Devido a vários embargos econômicos, no ano de 2012, a Argentina manifestou-se publicamente oficializando sua saída permanente.

50) Em conformidade com FITZ, considerando que a distância real entre duas cidades A e B é de 160km em linha reta, e que sua distância gráfica, em um mapa, é de 20cm, é CORRETO afirmar que esse mapa foi projetado na escala:

- a) 1:32.000
- b) 1:800.000
- c) 1:8.000.000
- d) 1:320.000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Professor/6ª a 9ª Série e EJA: História

51) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 11/00, sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) As unidades educacionais devem construir, em suas atividades, sua identidade como expressão de uma cultura própria que considere as necessidades de seus alunos e que seja incentivadora das potencialidades dos que as procuram.
- b) Deve promover a autonomia do jovem e do adulto de modo que eles sejam sujeitos do aprender a aprender em níveis crescentes de apropriação do mundo do fazer, do conhecer, do agir e do conviver.
- c) Os alunos da EJA são iguais aos alunos presentes nos anos adequados à faixa etária. São jovens e adultos trabalhadores, com o único intuito de inserção no mercado de trabalho.
- d) Seu campo de atuação é bastante amplo, heterogêneo e complexo. Múltiplas são as agências que promovem a EJA, seja no âmbito público, seja no privado, em que se mesclam cursos presenciais com avaliação no processo, cursos a distância, cursos livres etc.

52) Em relação às ideias expressas por Vygotsky in GASPARIN, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A possibilidade maior ou menor de que a criança passe do que sabe fazer sozinha para o que sabe fazer em colaboração é o sintoma mais sensível que caracteriza a dinâmica do desenvolvimento e do êxito da criança.
- b) Na fase infantil, somente é boa aquela aprendizagem que passa à frente do desenvolvimento e que o conduz.
- c) A aprendizagem decorrente da imitação realiza uma influência negativa sobre o desenvolvimento infantil, limitando sua autonomia.
- d) Toda aprendizagem é uma fonte de desenvolvimento que suscita para a vida uma série de processos que, sem ela, absolutamente não poderiam surgir.

53) Segundo VYGOTSKY, definir o brinquedo como uma atividade que dá prazer à criança é incorreto, pois na verdade a função do brinquedo é:

- a) Agir como um passatempo.
- b) Preencher as necessidades da criança.
- c) Desenvolver a timidez.
- d) Diminuir a ansiedade.

54) Em relação à pedagogia histórico-crítica expressa por SAVIANI, analisar os itens abaixo:

- I - Possui uma relação muito distante da realidade escolar. Essa concepção pedagógica surgiu em decorrência das necessidades impostas pela sociedade à escola.
- II - Envolve a necessidade de compreender-se a educação no seu desenvolvimento histórico-objetivo e, por consequência, a possibilidade de articular-se uma proposta pedagógica cujo compromisso seja a transformação da sociedade.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

55) Segundo FREIRE, em relação à pedagogia da autonomia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É falso tomar como inconciliáveis seriedade docente e alegria, como se a alegria fosse inimiga da rigorosidade.
- b) Ensinar nada tem a ver com procura, boniteza e descoberta.
- c) Deve-se condicionar a avaliação do trabalho escolar de um aluno ao maior ou menor bem querer que se tenha por ele.
- d) A atividade docente que acontece isolada da discente não se separa; é uma experiência alegre por natureza.

56) Conforme GASPARIN, trata-se da apresentação sistemático-dialógica do conteúdo científico, contrastando-o com o cotidiano e respondendo às perguntas das diversas dimensões propostas. É o exercício didático da relação sujeito-objeto pela ação do aluno e pela mediação do professor. O exposto refere-se à:

- a) Problematização.
- b) Catarse.
- c) Instrumentalização.
- d) Prática social.

57) Em relação à avaliação mediadora, proposta por HOFFMANN, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Busca analisar teoricamente as várias manifestações dos alunos em situação de aprendizagem, para acompanhar suas hipóteses, de forma a exercer uma ação educativa que lhe favoreça a descoberta de melhores soluções ou a reformulação de hipóteses preliminarmente formuladas.
- b) Enfatiza o sujeito, sendo este quem deverá assumir a responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem em uma abordagem não diretiva, que dispensa qualquer intervenção do professor.
- c) Está embasada na correção de provas e de tarefas dos alunos para verificar a quantidade de respostas certas e erradas encontradas e, assim, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar.
- d) Realiza um acompanhamento das dificuldades dos alunos, com vistas somente à sua promoção para outras séries e graus de ensino.

58) Segundo STAINBACK e STAINBACK, há muito tempo o currículo tem sido encarado e implementado a partir da perspectiva de que as turmas de educação regular têm um conjunto padronizado de exigências. Felizmente, para a escola inclusiva, tal visão do currículo está sendo cada vez mais rejeitada entre os professores progressistas do ensino regular, através de ações como:

- a) Transformar, reconhecendo a sociedade como complexa e dinâmica, que se modifica rapidamente, entendendo que os alunos precisam aprender a aprender.
- b) Aumentar a falta de adaptação à diversidade, diminuindo a velocidade de aprendizagem, aos estilos e aos interesses de todos.
- c) Desenvolver um currículo que vise, sobretudo, ao sucesso na vida após a escola, sendo padronizado e imutável.
- d) Ensinar aos alunos habilidades isoladas em ambientes isolados e a favor de sua aprendizagem.

59) De acordo com VYGOTSKY, o desenvolvimento é sempre um pré-requisito para o(a):

- a) Construção da identidade.
- b) Essência do ser.
- c) Educação.
- d) Aprendizado.

60) Conforme VASCONCELLOS, a escola e o professor devem ser criativos e buscar alternativas de superação da não aprendizagem. Em relação às práticas que se direcionam a isso, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Trabalho de grupo em sala de aula.
- b) Adequação da proposta de trabalho do professor às necessidades dos alunos.
- c) Organização de turmas agrupando-as em classes problemas.
- d) Atividades diversificadas em sala de aula.

61) Segundo MORIN, há sete saberes fundamentais que a educação do futuro deve tratar em toda sociedade e em toda cultura, sem exclusividade nem rejeição. Esses saberes envolvem alguns ensinamentos, EXCETO o da:

- a) Condição humana.
- b) Competição.
- c) Identidade terrena.
- d) Compreensão.

62) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - História, em relação aos critérios de seleção e de organização dos conteúdos de História, analisar a sentença abaixo:

O professor deve problematizar o mundo social em que ele e o estudante estão imersos e construir relações entre as problemáticas identificadas e as questões sociais, políticas, econômicas e culturais de outros tempos e espaços (1ª parte). Não cabe ao professor demonstrar a importância da construção de relações de transformação, permanência, semelhança e diferença entre o presente, o passado e os espaços local, regional, nacional e mundial (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

63) Referente aos Parâmetros Curriculares Nacionais - História, analisar os itens abaixo:

I - Há uma diversidade de temas e de abordagens que tem sido alimentada e fundamentada pelo diálogo da História com outras áreas de conhecimento das Ciências Humanas, a Filosofia, a Economia, a Política, a Geografia, a Sociologia, a Psicologia, a Antropologia, a Arqueologia, a Crítica Literária, a Linguística e a Arte.

II - Em vários momentos do século XX, não foi possível identificar a convergência de abordagens e de temáticas entre as diferentes humanidades, ora predominando estudos histórico-sociais, histórico-políticos, ora histórico-econômicos, histórico-literários.

III - Diferentes campos das Ciências Humanas introduziram preocupações próprias da História, como no caso da valorização do estudo das transformações das culturas, das significações e dos valores no tempo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

64) Considerando o chamado Renascimento Urbano, é CORRETO afirmar que a(s):

- a) Classes burguesas (artesãos e comerciantes) formavam o núcleo da população urbana.
- b) Cidade medieval era um mundo aberto em si; cada cidadão tinha direitos em qualquer cidade daquele reino.
- c) Ordenações municipais permitiam o comércio a varejo aos estrangeiros, mas proibiam o grande comércio.
- d) Unidade de produção típica era a hansa.

65) Com relação ao chamado Império Persa, é CORRETO afirmar que:

- a) O imperador Astíages estabeleceu um sistema unificado de impostos, um código de leis, um sistema monetário único e uma excelente rede de estradas e de correios que interligavam as várias regiões do Império.
- b) Foi durante o Império de Dario III que ocorreram as chamadas Guerras Médicas, ou Greco-Pérsicas.
- c) Os persas incorporaram o uso de moedas, e, graças às suas eficientes estradas, o comércio experimentou grande impulso.
- d) Em 200 a.C., a Pérsia foi conquistada pelos romanos.

66) Considerando a chamada Reforma Protestante, analisar os itens abaixo:

- I - O imperador Carlos V convocou representantes de todo o Sacro Império Romano-Germânico para uma assembleia na Cidade de Worms para que Lutero pudesse retratar-se.
- II - Na França, o frade João Calvino aderiu ao movimento reformador, em 1533.
- III - Temendo represálias do imperador, os Estados dissidentes uniram-se em torno da Liga de Schmalkalden e formaram um exército para agir caso sofressem ataques.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

67) Considerando a Revolução Inglesa do Século XVII, analisar os itens abaixo:

- I - Em 1653, foi dissolvido o que restava do Longo Parlamento. Uma nova Constituição deu a Cromwell o título de Lorde Protetor.
- II - Com a Revolução Gloriosa empreendida por Cromwell, o governo britânico aproximou-se do governo holandês.
- III - Durante a Revolução Puritana, os novos soberanos tiveram de aceitar a Declaração dos Direitos, baixada em 1689, que decretava que o rei não podia cancelar leis parlamentares, e o Parlamento poderia dar o trono a quem lhe aprovasse após a morte do rei.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

68) Em relação à escravidão no período colonial brasileiro, é INCORRETO afirmar que:

- a) Em 1678, o então rei de Palmares, Ganga Zumba, tentou firmar um acordo de paz com o governo de Pernambuco, prometendo lealdade à Coroa Portuguesa.
- b) Entre os séculos XVIII e XIX, a cidade de Salvador tornou-se o principal entreposto escravista da América.
- c) Os colonizadores passavam a dividir os escravos africanos em dois grupos: boçais, que eram os recém-chegados que nada sabiam da cultura portuguesa, e os ladinos, africanos aculturados que já entendiam a língua e alguns costumes dos colonizadores.
- d) Uma das formas de resistência à escravidão eram as fugas.

69) De acordo com COSTA, em relação à chamada Lei de Terras de 1850, é CORRETO afirmar que:

- a) A principal forma para adquirir terras era através de posses e de doações da Coroa.
- b) O tamanho das posses não tinha limite estipulado por lei, o que contribuiu para a formação de latifúndios.
- c) Criou-se um serviço burocrático encarregado de controlar as terras privadas e de promover a colonização: a Repartição Geral das Terras Brasileiras.
- d) Proibia a aquisição de terras públicas através de qualquer outro meio que não fosse a compra.

70) Considerando os governos do período da chamada Ditadura Militar, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Governo Costa e Silva.
- (2) Governo Castelo Branco.
- (3) Governo Emílio Garrastazu Médici.

- () Enquanto o terror de Estado ceifava vidas entre a juventude rebelde, a economia dava sinais de recuperação e entrava em um período de intenso crescimento.
- () Diante da mobilização popular, o governo decidiu fechar ainda mais o cerco e decretou o AI-5.
- () Em 1968, as manifestações multiplicaram-se, e a repressão intensificou-se.
- () Promulgou, em 1967, uma Lei de Imprensa que cerceava a informação.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
- b) 3 - 1 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 3 - 3 - 1.